

Les résultats des évaluations nationales



ÉVALUATIONS DES ÉLÈVES

2025

FOCUS SUR LES RÉSULTATS CP - CE1 - CE2 - CM1 - CM2 - 6^e

CIRCONSCRIPTION

0730063X

UAI
0730063X

Académie
GRENOBLE

Département
SAVOIE

Constat ou diagnostic ?

constat : ce qu'on observe avec des indicateurs concrets

Propositions de formulations

Les élèves ont du mal à...des difficultés à...

L'équipe a des difficultés à...

L'école a des difficultés à

L'école a des soucis pour communiquer rapidement...

Les classes ne réalisent pas leur quota d'heures d'EPS...

Les outils de suivi des élèves ne sont pas assez...

Les résultats en production écrites ne correspondent pas à...

Il y a de nombreux conflits...

Les parents sont peu présents au moment de...

Constat ou diagnostic ?

diagnostic : analyse du constat

- appréhender l'état de la recherche
- confronter les pratiques préconisées avec les pratiques mises en œuvre dans les classes, dans l'école (écarts observés entre la recherches et nos pratiques)
- émettre une hypothèse : quelles modifications de pratique ou de gestes professionnels possibles au regard des écarts identifiés

Le plan d'action

- Fixer les objectifs : ce qui détermine le plan d'action
- Définir les actions qui permettront d'atteindre nos objectifs
- Déterminer les indicateurs de réussites : ce qui permettra de faire des bilans intermédiaires

Outil d'aide à la rédaction du projet d'école

Constat : 1 (En lien avec la priorité : améliorer les résultats des élèves):

Constat : 2 (en lien avec la priorité : favoriser l'inclusion dans une logique de parcours)

Constat : 3 (en lien avec la priorité Améliorer le bien-être des élèves)

le temps de l'enfant, lien avec les partenaires

Un exemple traité ensemble

Partageons les constats

- Travail en équipe d'école ou de réseau d'écoles (secteur de collège, proximité géographique, problématiques communes) pour définir un premier constat
- Partage des constats entre écoles

Passons au diagnostic

Travail en équipe d'école ou de réseau d'écoles
(secteur de collège, proximité géographique,
problématiques communes) pour définir un premier
constat

Prochain RDV

Le 12/03 de 17h à 19h en format hybride

- visio par école ou réseau d'école avec présence de l'équipe de circonscription dans les différentes salles
- D'ici là : établir les constats, les diagnostics et hypothèses dans les 3 domaines
- Transmettre les documents pour le 2 mars pour permettre l'accompagnement de l'équipe de circonscription