



Tableau bavard



Le « tableau bavard » permet de faire correspondre chacune de ses cases à un mot enregistré par l'enseignant ou un élève. Il existe des modèles avec prise casque audio ou sans prise casque.

Le tableau est vendu « nu », chaque enseignant peut donc y inclure les images de son choix.

Certains collègues proposent donc des grilles « toutes faites » :

- Le site « apprentilangue » propose [des grilles toutes prêtes](#), par thèmes, pour les élèves de petite, moyenne et grande section.
- Le site « micetf.fr » propose [une matrice vierge](#) que vous pouvez remplir avec des images numériques puis exporter au format pdf.
- Le site « PragmaTICE » propose une application « [Pragmabavard](#) » pour créer des grilles de tableau bavard, et générer automatiquement des activités interactives et des supports imprimables à partir des grilles créées.

Des pistes d'usage pédagogique

- apprentissage de vocabulaire en LVE ou langue native
- révision des tables de multiplication: en indiquant le calcul dans les cases et en enregistrant la réponse.
- lecture de grands nombres: l'enfant doit lire le nombre écrit en chiffre et pourra ainsi écouter la réponse pour se corriger.
- un exercice d'entraînement ludique en géométrie: par exemple la discrimination solides/non solides, droites parallèles/droites perpendiculaires, polygones/non polygones, angles droits/obtus/aigus
- travail autour du vocabulaire d'un album, d'un champ lexical, lien avec Naramus
- réalisation de devinettes ou énigmes (sans image ou avec un indice)
- mémorisation d'une comptine, une poésie, une chanson, etc
- travail de phonologie (reconnaissance de sons/ distinction de sons proches)
- reconnaissance des prénoms via le trombinoscope de la classe
- apprendre le français pour les élèves allophones
- Entendre, répéter, travailler à deux : des binômes de niveaux hétérogènes.

Quelques retours d'usage enseignant

(<https://www.chatdecole.site/les-tableaux-bavards-et-codeo/>)

- La prise en main est ultra facile. Un bouton pour s'enregistrer, un bouton pour allumer et un autre pour éteindre.
- La qualité d'enregistrement n'est pas exceptionnelle. Il faut veiller à bien articuler et à parler fort (mais pas trop parce que sinon ça grésille à l'écoute) ;
- Quand on enregistre notre voix sur une case, on écrase ce qu'on avait mis au préalable. Donc en gros, on ne peut pas sauvegarder nos enregistrements. Il faut les refaire d'une année à l'autre.
- Les possibilités d'utilisation d'un tableau bavard en classe dépassent de loin celle que je vous présente ici. Il y a 1000 autres choses à faire avec : les élèves peuvent s'enregistrer eux-mêmes, on peut donner des consignes d'ateliers, l'utiliser pour des escape games, etc.
- Il n'y pas de prise jack ou USB ! On ne peut donc pas brancher un casque ou des écouteurs.