



# Pinces enregistreuses



Ces six pinces de couleurs vives sont de merveilleuses ressources. Il suffit de mettre l'interrupteur sur "enregistrer", d'appuyer sur le bouton et d'enregistrer un message de 10 secondes maximum. Puis, pour écouter le message enregistré, il suffit de déplacer l'interrupteur sur "PLAY" et d'appuyer sur le bouton. Les enfants peuvent enregistrer leur propre message puis les clipser dans la classe.

Dessiner une carte et donner des consignes à travers la pince ou simplement demander aux enfants d'enregistrer un court message sur leurs dessins.

Chaque pince mesure 10cm de long.

## Des pistes d'usage pédagogique

- dessiner et parler : l'enfant fait un dessin puis enregistre un commentaire et accroche la pince à son dessin.
- dire ce que c'est : on présente six cartes avec des objets de l'école ou de la maison, des animaux, des fruits, des légumes, des outils, des véhicules, etc. Les enfants doivent enregistrer les noms correspondants et accrocher les pinces aux dessins.
- lire ce que c'est : même principe mais ce sont des mots ou des nombres qui sont écrits sur les cartes.
- écouter et associer : enregistrer et écouter des cris d'animaux, des sons d'instruments, des bruitages puis associer les pinces aux images correspondantes.
- suivre une consigne : chaque pince contient une instruction, associée ou non avec un dessin. Pour un mode d'emploi, une recette, un travail manuel... et n'importe quelle suite d'opérations à effectuer.
- remettre en ordre : on enregistre les 6 phrases d'un texte. Les pinces sont mélangées, il faut les suspendre à un fil dans le bon ordre pour reconstituer l'histoire.
- jouer avec des devinettes : une devinette est enregistrée (par l'adulte ou l'enfant) sur chaque pince.
- réaliser une chasse au trésor : à chaque pince correspond un indice.
- enregistrer une réponse orale pour la validation d'une compétence si le passage à l'écrit leur est trop difficile
- valider des compétences orales, de façon générale, souvent difficiles à évaluer en groupe classe
- lire une phrase, des mots pour les petits lecteurs
- créer des consignes en cycle 3 pour un travail proposé en cycle 2 dans une classe multiniveaux
- différencier en classe multiniveaux : consigne différenciée pour un même support de travail.
- rendre compte d'une œuvre artistique
- exprimer une émotion sur un extrait audio
- verbaliser une action
- créer des devinettes