

PRÉPARATION ÉQUIPE ÉDUCATIVE CÔTÉ ENSEIGNANT

SITUATION SCOLAIRE QUI NECESSITE UNE EQUIPE EDUCATIVE :

- Problème d'apprentissage
- Problème de comportement (qui est aussi un problème de savoir être donc d'apprentissage)

Impact de NIVEAU 1 : impacté professionnellement uniquement :

- Connait ce genre de situation
- A les ressources pédagogiques
- A les gestes professionnels
- A en conscience que la situation est complexe
- Connait les dispositifs à solliciter
- N'externalise pas systématiquement toutes les réponses à apporter

Impact de NIVEAU 2 : impacté émotionnellement (ou dans le déni) et professionnellement :

- N'a pas les gestes professionnels et manque de réponses adaptées (ressources pédagogiques)
- N'a jamais été exposé à cette situation
- Impossibilité de prendre du recul pour analyser
- Sentiment d'impuissance
- Peut penser que l'élève n'a rien à faire dans la classe

Actions du directeur : Pyramide de Maslow

- Ecouter et rassurer le collègue sans jugement
- Revaloriser le collègue
- Parler du cadre Education Nationale (rôle, posture de l'enseignant)
- Expliciter les dispositifs Education Nationale (Psy EN, RASED, Enseignant Référent, CMS) et/ou hors Education Nationale (CMP, services de soins notifiés par la MDPH, EMAS, ...)
- Possibilité de prendre attache auprès de l'équipe de circonscription



Actions du directeur pour rendre l'enseignant disponible à l'équipe éducative :

- Soutenir le collègue car possible épuisement professionnel
- Activer l'ensemble de l'équipe pédagogique pour sortir le collègue de l'isolement que provoque cette situation (protocole de crise)
- Aider à la construction de réponses pédagogiques cohérentes (aménagements pédagogiques, aménagements du parcours de l'élève dans la journée de l'école)
- Questionner, s'ils ne sont pas en place, les différents plans (PPRE, PAP, PPS)

Aide à l'analyse professionnelle (sans jugement) de la situation :

- Points de réussite
- Les difficultés
- Aménagements pédagogiques

EQUIPE EDUCATIVE

Avec un enseignant détaché émotionnellement de la situation et ayant une posture professionnelle attendue