

Des aides apportées à l'école



Des aides spécifiques

- mises en place par l'équipe pédagogique de l'école
- pour répondre à un besoin ponctuel face à une difficulté passagère.

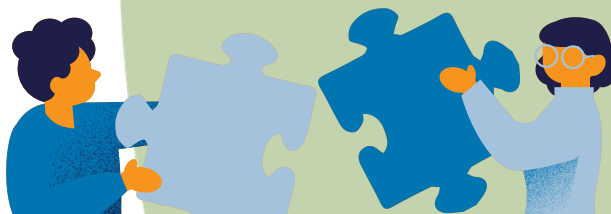
Ces aides sont conciliées dans le **PPRE** (*Programme Personnalisé de Réussite Educative*) : aménagements en classe, différenciation, décloisonnement, APC (*Accompagnement Pédagogique Complémentaire*) hors temps scolaire ...

Des aides spécialisées

- mises en place avec le **RASED** (*Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté*)
- pour répondre à des difficultés scolaires persistantes que l'enseignant ne peut résoudre seul.

RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté)

- un **réseau de proximité** de lutte contre la difficulté scolaire composé de **psychologues** et d'**enseignants spécialisés à dominante pédagogique**
- des **interventions pendant le temps scolaire**
- sollicité par l'enseignant via la **fiche de demande d'intervention**
- la famille est informée des interventions
- fait parti du **Pôle Ressources de la circonscription de Moûtiers**



→ dans la circonscription de Moûtiers, **4 antennes RASED** sont rattachées aux écoles élémentaires d'Aime, de Bourg-Saint-Maurice, de Notre-Dame-de-Briançon et de Moûtiers.

Enseignant spécialisé à dominante pédagogique

- intervient auprès des **élèves à besoins éducatifs particuliers** par une **aide adaptée** directe ou indirecte (observations, évaluation, participations aux Equipes Educatives)
- de la **maternelle au CM2**, en classe ou en petits groupes, **pendant le temps scolaire**
- son travail est **complémentaire** de celui de l'enseignant de la classe.

Psychologue Education Développement et Apprentissage

- intervient **directement à l'école** de la **maternelle au CM2**, en classe ou individuellement (*dans ce cas, une autorisation parentale est demandée*)
- est **soumis à une réglementation** qui garantit le respect de la déontologie, la confidentialité et la neutralité
- peut être **sollicité par l'enfant, les parents ou l'enseignant**
- est le **relai entre l'école et les dispositifs d'aide** et de soins extérieurs
- contribue à la **mise en place et au suivi des actions de scolarisation des élèves en situation de handicap**, en lien avec les partenaires extérieurs.

Enseignant FLE (Français Langue Etrangère) en UPE2A (Unité Pédagogique pour Elèves Allophones Arrivants)

- accueille et suit sur le plan pédagogique les **EANA (Elèves Allophones Nouvellement Arrivés)** **pendant 1 an**
- propose un **emploi du temps personnalisé** (petits groupes hors de la classe, co-intervention ...)
- propose aux enseignants des **modalités de travail spécifiques** à mettre en place en classe
- dans la circonscription de Moûtiers, **2 pôles UPE2A** sont rattachés aux écoles de Moûtiers et Bourg-Saint-Maurice.

