

Aide Personnalisée ou Aide Spécialisée ?

L'Aide Personnalisée

s'adresse prioritairement à des élèves qui ont besoin d'un soutien ponctuel leur permettant de dépasser une difficulté d'acquisition passagère.

Elle est dispensée par les enseignants des classes, en dehors du temps de classe.

L'Aide Spécialisée

s'adresse à des élèves qui rencontrent des difficultés scolaires durables, liées à des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation aux attentes scolaires, que l'enseignant ne peut résoudre seul en classe.

Elle est dispensée par un enseignant spécialisé, qui a reçu une formation complémentaire, le préparant à analyser les difficultés et leur nature, pour construire ensuite, en partenariat, des remédiations adaptées.

Des questions sur les aides apportées à l'école ?



* Nous n'avons plus de rééducateur (maître G), sur la circonscription.

Dates butoir des dossiers

orientation : avant février

Pré-orientation EGPA : au cours du CM1

Le RASED, Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté

C'est un dispositif de l'Education Nationale composé de psychologues, d'enseignants spécialisés (anciennement option E et G), d'enseignant de Français Langue Etrangère (F.L.E.) .

C'est un service public gratuit qui peut être sollicité par les enseignants, les parents et les enfants. Implanté au sein des écoles et intervenant sur le temps scolaire, il constitue un outil de proximité dans la lutte contre la difficulté scolaire. Il travaille dans un esprit pluridisciplinaire et bienveillant à l'égard de tous, enfants, familles et enseignants.

Il est aussi un relais entre l'école et les dispositifs d'aide et de soins extérieurs.

4 antennes Rased, rattachées aux écoles élémentaires de :
Aime, Bourg-St-Maurice, Notre Dame de Briançon et Mouïers

L'Enseignant spécialisé

Il est chargé des aides à dominante pédagogique. Il apporte une aide adaptée aux élèves qui manifestent des difficultés avérées à comprendre et à apprendre.

Cette aide peut prendre place en classe ou en dehors de la classe, généralement en petit groupe. Elle s'inscrit dans les objectifs et les horaires de l'école primaire. Il s'agit d'amener l'élève :

- à prendre conscience de ses attitudes et de ses méthodes de travail, pour mieux les maîtriser,
- à améliorer ses capacités d'apprentissage,
- à installer les connaissances scolaires et faire l'expérience de la réussite.

-
- DUNAND Philippe
 - PHILIBERT Estelle

- DEGLI-ESPOSTI Christelle
- RESPLENDINO Magali

L'enseignant F.L.E.

Les enseignantes de FLE, Français Langue Étrangère, ont pour mission d'accueillir et de suivre sur le plan pédagogique les élèves qui arrivent d'un autre pays.

Ces élèves sont considérés comme nouvellement arrivés pendant une durée de deux ans et peuvent, à ce titre, intégrer l'Unité Pédagogique pour Élèves Allophones Arrivants, l'UPE2A. L'objectif est l'apprentissage de la langue française, langue de communication et langue de scolarisation. Les séances d'apprentissage se font par petits groupes en dehors de la classe ou en co-intervention avec l'enseignant/e, suivant un emploi du temps personnalisé.

Les enseignantes de FLE ont également pour mission de proposer aux enseignant-es des modalités de travail spécifiques à mettre en place avec les EANA dans la classe ordinaire.

-
- BORLET Emilie

- BRUGEVIN Isabelle

Le PsyEN

Le psychologue de l'Education Nationale, spécialisé en Education Développement et Apprentissage (E.D.A.), intervient directement dans l'école. Soumis à une réglementation (la loi de 1985), son travail s'inscrit dans le respect de la déontologie, garantit la confidentialité et le refus de tout jugement de valeur.

Il est accessible, à tous les usagers de l'école : l'enfant, les parents, les enseignants. Il suit l'enfant dans son développement de l'entrée à l'école maternelle jusqu'au collège.

Membre de l'équipe éducative et du RASED, il contribue à la mise en place et au suivi des actions de scolarisation des élèves en situation de handicap, en étroite relation avec les partenaires extérieurs (CMP, CAMPS, SESSAD, SASPEP, médecin, orthophoniste, ...)

-
- CERUTTI- DERUMIGNY Catherine
 - JOVET Nathalie
 - GUILLARD Elisabeth