

École:

	Critères	oui	non	commentaires
Fondements institutionnels	Intégration des 3 axes de la circulaire départementale (résultats, inclusion/parcours, bien-être)			
	Prise en compte des rapports d'auto-évaluation et d'évaluation externe.			
	Prise en compte des résultats des élèves			
Constat	Données quantitatives (évaluations nationales/circonscription)			
	Indicateurs objectifs			
	Sources multiples (pédagogiques, sociaux, climat scolaire)			
Diagnostic	Référence à la recherche / recommandations officielles			
	Analyse des écarts pratiques / recommandations			
	Hypothèses d'actions claires et testables			
Plan d'actions	Calendrier réaliste (annuel / pluriannuel)			
	Répartition des responsabilités			
	Adéquation moyens / objectifs			
Indicateurs	Mesurables (qualitatifs / quantitatifs)			
	Temporalité définie			
	Liés aux objectifs pédagogiques			
Évaluation	Outils de suivi partagés			
	Comment l'équipe prévoit d'évaluer ses actions ?			
	Temporalité de l'évaluation			

Commentaire général :