



Infos administratives

Continuité pédagogique : les documents institutionnels

Les ressources Éduscol : [Le plan de continuité pédagogique](#)

Pour réaliser des visioconférence avec les élèves : [Ma classe à la maison](#)

[Les ressources de la DRANE de Grenoble](#) pour accompagner la mise en œuvre des classes virtuelles



Continuité pédagogique
dans le premier degré

La DRANE site de Grenoble propose de nouveau, dans le cadre de la continuité pédagogique, [une assistance numérique](#) en complément des propositions des ERUN.

Le pass éducation

Vous avez certainement reçu des informations concernant le renouvellement de ce pass, qui permet la gratuité pour les musées et monuments nationaux.

Pour plus d'informations rdv sur [éducation.gouv.fr](http://education.gouv.fr)



La circonscription se charge d'effectuer les commandes des cartes pour l'ensemble des enseignants et AESH de notre territoire. Nous vous communiquerons les modalités de distribution des cartes ultérieurement, afin que vous puissiez les transmettre à l'ensemble des personnels rattachés à votre école.

Modalités pour les évaluations Repères Point étape CP

Les passations seront organisées par chaque école du **17 janvier au 28 janvier 2022**.

La saisie des réponses des élèves se déroulera du **17 janvier au 4 février 2022**.

Le portail fermera définitivement le 01 avril 2022. Il ne sera alors plus possible, après cette date, de télécharger les résultats.

Toutes les informations sur le site de la [DRANE de Grenoble](#).

Détachement de fonctionnaires

La circulaire relative au détachement de fonctionnaires de catégorie A pour la rentrée 2022 est accessible sur le [PIA](#).

Infos pédagogiques

Aménagement des modalités d'enseignement en classe en période de COVID

Oser une gestion différente pour maintenir la réussite de chacun !

Cette semaine, les écoles ont reçu des ressources et recommandations concernant différentes éventualités d'aménagement de la continuité pédagogique : enseignement hybride, enseignement à distance.

Si un enseignement en distanciel devait être repris dans certaines écoles ou pour tous dans quelques temps, nous vous rappelons les ressources et conseils compilés sur [le site départemental](#) ainsi que les propositions très riches d'enseignants de Tarentaise sur [le site de notre circonscription](#).

Pour compléter les situations d'aménagement de l'enseignement en période de crise sanitaire, nous vous proposons une réflexion sur la problématique suivante :

Comment rendre les apprentissages cohérents et égaux dans la situation où des groupes importants d'élèves sont absents pendant une semaine ou plus ?

En effet, cette situation implique que :

- L'enseignant est en classe avec une partie des élèves.
- Il n'y a donc pas d'enseignement à distance.
- Les travaux à rattraper sont donnés aux familles.
- Au retour de ces groupes d'élèves, les écarts sont creusés et difficiles à combler.

Une solution pour réduire les écarts : **OSER AMENAGER LES MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

Par exemple :

- Réserver une heure par jour aux élèves qui reprennent la classe après une période d'isolement. Travailler spécifiquement les notions clés avec ces élèves pendant que le reste de la classe s'adonne à des activités autonomes. Attention, ces activités autonomes ne doivent pas être du travail en plus pour les élèves et pour les enseignants (ex : production d'un affichage pour la classe, jeux, manipulations, activités artistiques ...)
- Cet aménagement peut durer aussi longtemps que nécessaire dans l'année.
- Il peut prendre d'autres formes qu'une heure par jour mais il se fait **sur le temps scolaire** (plusieurs temps sur la journée, plus ou moins d'une heure en fonction des besoins...)
- Pour les enseignants, cela implique d'accepter de ne pas coller à l'entièreté du programme, d'accepter l'idée de **faire moins mais pour tous**. Cela veut dire aussi ne pas attendre des familles qu'elles assurent l'enseignement du professionnel, il est donc inutile de passer des heures à décrire le travail aux parents, (voire le déroulement complet de la journée), c'est d'autant plus frustrant quand les enfants reviennent sans l'avoir fait. Et encore une fois, cela revient à creuser les écarts entre les familles.

- Vous avez envie d'échanger sur ce sujet ?

- Vous avez envie de témoigner de vos aménagements ?

- Vous avez des questions ?

Vous pouvez envoyer vos témoignages, idées, questions à Isabelle Epp-Nicolino :

Isabelle.Epp-Nicolino@ac-grenoble.fr

Nous les regrouperons sur un espace dédié.

Isabelle Epp-Nicolino



Infos administratives

Candidature à une mobilité Erasmus 2022/2023

La Délégation de région académique aux relations européennes, internationales et à la coopération (DRAREIC) vous informe de l'ouverture prochaine de l'appel à candidature à une subvention Erasmus+ dans le cadre du consortium Erasmus+ de région académique pour l'enseignement scolaire (CERA SCO). Vous pouvez obtenir un financement pour des mobilités d'apprenants et de personnels durant l'année scolaire 2022-23.

Le formulaire de candidature en ligne sera accessible du **3 au 31 janvier 2022**. Les informations de connexion vous seront communiquées ultérieurement.

Afin de vous accompagner dans votre projet, la DRAREIC met à votre disposition un Padlet comprenant les modalités de candidatures et recensant les documents à fournir pour intégrer le consortium.

Pour compléter ce dispositif, des webinaires sont proposés **tous les mercredis de janvier de 15h30 à 17h00**, en vous connectant en tant qu'invité(e) à l'adresse suivante :

<https://cvirtuelle.phm.education.gouv.fr/z9xl1xa27wnh>

La DRAREIC est à votre disposition pour toute information complémentaire.

N'hésitez pas également à contacter Ferdinand Benoit, chargé de mission LV, qui peut vous accompagner dans vos démarches et répondre à vos questions.

Infos pédagogiques



La Fête du Court Métrage revient du 16 au 22 mars 2022!

Pour consulter la programmation et s'inscrire, rendez-vous sur

<https://www.portail.lafeteducourt.com/>

N'hésitez pas à créer votre compte, c'est gratuit et sans publicité!

Les fiches Numérik'@ction

Ces fiches proposent un focus sur des usages du numérique au service des apprentissages à l'école primaire avec des ressources et des outils concrets à mettre en œuvre en classe.

Cette semaine découvrez Comment aborder l'EMI à l'école





Infos administratives

Pass Éducation

Les Pass Éducation ont été livrés en même temps que les masques chirurgicaux pour les PE et les AESH de chaque école. Il ne reste plus qu'à rajouter le nom et prénom des personnels concernés et d'apposer le tampon de l'école.



Infos pédagogiques



[Guide « Résolution de problèmes » - Cours moyen](#)

Ce guide rappelle des éléments issus de la recherche permettant de nourrir la réflexion pour construire un enseignement de la résolution de problèmes plus efficace. Il donne de nombreux exemples de problèmes (plus de 200) que les élèves de cours moyen doivent apprendre à résoudre, ainsi que des stratégies et procédures qu'ils doivent acquérir pour y parvenir. Il propose aussi des exemples concrets de mise en œuvre de séquences et de séances d'enseignement permettant de renforcer les compétences des élèves.



Une conteuse pour enfant pour plus de livres et moins d'écrans

[Bookinou](#) est un outil d'accompagnement à la lecture qui donne accès aux livres et à des activités éducatives grâce à la voix des enseignants, des proches, des professionnels ou même d'autres élèves. Cette conteuse ludo-éducative pour les enfants de 2 à 7 ans est soutenue par l'Education Nationale dans les projets [EDU-UP](#).

Un concept simple

*Les grands enregistrent sur l'application mobile.
Les petits réécotent les histoires à l'infini sur Bookinou.*



Bookinou permet également de partager des histoires entre les différents utilisateurs que sont les enseignants et potentiellement les parents. Vous pouvez dès à présent découvrir Bookinou en empruntant un exemplaire en circonscription.

Contactez [Ludovic Leynaud](#) pour une **réservation à partir du mois de mars**.

Newsletter Pégase



Retrouvez la [newsletter #7 Pégase](#)

Vous pourrez y trouver notamment un exemple de recherche collaborative en éducation dans le département de Savoie : présentation à 2 voix d'EMOTIMAT : *En quoi, l'entraînement régulier aux compétences émotionnelles en classe, dès la maternelle, impacte les apprentissages : mathématiques, motricité et langage ?* (Carole Berger et Sonia Angonin).



Mercredi de Pégase le 2 février à 16h

"Impact de la pratique musicale et du chant choral sur les fonctions cognitives et langagières"
[Pour en savoir plus](#) et se connecter à la conférence.



Infos administratives

LSU et accès educonnect pour les parents

EduConnect est le nouveau guichet d'authentification à destination des élèves et des responsables légaux. Il permet notamment de visualiser et d'imprimer les bilans verrouillés des élèves sur le portail Scolarité Services.

[Site de référence](#)

[Aide EduConnect](#)



Épreuves d'ASSR 2022

Vous trouverez ci-joint la [circulaire ministérielle relative à l'organisation des épreuves d'ASSR 2022](#).

Vous pouvez retrouver l'ensemble des informations sur le site [EDUSCOL](#).

Accédez directement au site de préparation aux épreuves des ASSR :

<http://preparer-assr.education-securite-routiere.fr/>

Les épreuves pourront être organisées à partir du 1er avril 2022.



Concours « Les Clés de l'éducation routière »

Ce concours est organisé, tous les deux ans, par les associations Prévention Routière et Assurance Prévention, en collaboration avec le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports.

Il s'adresse aux élèves des écoles. Il valorise les initiatives et les projets dans le domaine de la prévention routière. Les meilleurs projets reçoivent une dotation afin de développer de nouvelles actions.

Les inscriptions à l'édition 2022 du concours sont ouvertes jusqu'au 18 mars 2022.

Vous pouvez retrouver toutes les informations sur ce concours sur [éduscol](#).

Infos pédagogiques



SAVOIE EDUC

DSDEN de la Savoie - site pédagogique

Retrouvez en ligne les dernières infos publiées
sur le site Savoie Educ

- [Ouverture de la nouvelle page ressources LVE Savoie !](#)
- [Séminaire national "Accompagner le développement de l'école en milieu rural"](#)
- [30 min d'activité physique quotidienne](#)
- [Ressources pour les enseignants remplaçants](#)
- [EMOTIMAT : travail de recherche collaborative sur les compétences émotionnelles et apprentissages à l'école](#)
- [Retour sur la journée esprit scientifique, esprit critique du 20 octobre 2021](#)

Les Blog-notes scolaires

[Une ressource](#) à découvrir pour l'éducation musicale. Initialement conçus pour aider les enseignants, les familles et les élèves pendant le confinement, de nouveaux supports pédagogiques pour tous les cycles sont proposés régulièrement, produits par les Centres Musicaux Ruraux.



Blog notes
SCOLAIRE
Supports pédagogiques
musicaux en ligne



Infos administratives

Enquête capteurs de Co2

Mesdames les directrices, Messieurs les directeurs,

Je vous remercie de bien vouloir répondre à l'enquête en utilisant le lien ci-dessous relative à l'installation de capteurs de CO2 dans votre école.

<https://ppe.orion.education.fr/grenoble/itw/answer/s/w4ktuqkm24/k/NtGIJn4>



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Savoie

Seuls les établissements qui n'ont pas répondu aux enquêtes de décembre et de janvier ou bien ceux qui disposent de capteurs depuis cette date sont invités à répondre.

Cette enquête sera clôturée vendredi 11/02 à 11h00 et doit permettre d'évaluer l'évolution de l'acquisition de capteurs de CO2 dans les écoles au bénéfice des personnels.

Enquête Pôle Pégase

Le pôle Pégase souhaite réaliser une enquête en ligne sur « Les langues à l'école ».

- A qui s'adresse cette enquête ?

Elle s'adresse à tous les professeurs des écoles (écoles maternelles et élémentaires) de l'Académie de Grenoble.

- Qui conduit cette enquête ? Quel objectif ?

Elle est réalisée dans le cadre du projet Pégase et du laboratoire LIDILEM de l'Université Grenoble Alpes.

Elle a pour objectif principal de mieux comprendre les pratiques des enseignants concernant les langues à l'école (français, LVE et langues de la maison des élèves) et l'usage du jeu et du numérique.

- Modalités et date limite pour y répondre

Cette enquête est anonyme, ses résultats seront exploités exclusivement dans une visée de recherche. Il faut environ 15/20 minutes pour compléter entièrement le questionnaire. Vous avez jusqu'au 7 mars inclus pour y répondre (le délai initial du 4 février a été décalé).

Vous pouvez accéder au questionnaire en cliquant sur le lien suivant :

<https://enquetes.univ-grenoble-alpes.fr/v4/s/2if1kd>

Pour tout renseignement relatif à cette enquête, merci de contacter par mail Coralie Payre-Ficout : coralie.payre-ficout@univ-grenoble-alpes.fr

Nous vous remercions pour l'attention accordée à ce message.



Infos pédagogiques



Animations pédagogiques

Le tableau des animations pédagogiques a été mis à jour (rubrique [Formation / Animations pédagogiques](#)).

Vous trouverez les dates et les lieux des animations pédagogiques qui débiteront pour certaines dès la première semaine de reprise des vacances de février. Les OM (Ordres de Missions) ont été envoyés dans

les écoles.

- Collaborer avec une ATSEM le 02/03/22 (9h00-12h00 / INSPE Chambéry)
- Les chemins de la mémoire le 02/03/22 (9h-12h / Ecole élémentaire DARANTASIA Moûtiers)
- Défi scientifique, technologique et artistique le 09/03/22 (9h00-12h00 / Ecole des Marches)
- T2-T3 Maternelle qualification des enseignants d'école maternelle le 16/03/22 (9h00-12h00 / INSPE Chambéry)
- Pédagogie : pratiques différentes / innovantes le 16/03/2022 (14h00-17h00 / Moûtiers)
- LVE et musique: un jour, j'irai à New York le 23/03/21 (9h00-12h00 / Inspection Albertville)
- Enseigner les émotions en classe : pourquoi, comment ? Le 06/04/2022 (14h00-17h00 / Moûtiers)



Atelier numérique : enregistrements numériques

Le prochain atelier numérique se déroulera le jeudi 10/03 de 17h à 18h30 à la circonscription de Moûtiers.

Si vous souhaitez en savoir plus sur les enregistrements numériques (audio et vidéo) c'est le bon moment. Venez tester du matériel, des applications, échanger sur votre projet, les difficultés rencontrées.

Nous pourrions aborder tout ce qui concerne la capture, le montage, l'hébergement et toutes autres questions que vous vous posez sur le sujet.

Pour cela, il vous suffit de vous inscrire par mail auprès de [Ludovic Leynaud](#).

D'autres thématiques seront abordées dans les prochains ateliers numériques. Retrouvez le descriptif sur le site de circonscription dans la rubrique dédiée [Formation / Ateliers numériques](#).

Innovation et intelligence artificielle

Des solutions au service des apprentissages fondamentaux en français et mathématiques au cycle 2 (CP, CE1 et CE2) sont disponibles pour les enseignants.

[Découvrez sur Prim à bord les 6 sites compagnons](#) des solutions en cours de recherche et développement actuellement.



[une description plus détaillée sur Eduscol](#)