



Édito de l'IEN

Le goût de la lecture est essentiel à la réussite et à l'épanouissement des élèves. Prendre le temps de lire, développer l'écriture créative, [découvrir la littérature de jeunesse et la littérature contemporaine](#), rencontrer des auteurs, sont autant d'actions qui peuvent revitaliser la relation des élèves au livre. Les élèves doivent pouvoir accéder facilement aux livres, dans les bibliothèques d'école. Le développement de partenariats étroits entre les bibliothèques-médiathèques publiques et les écoles sont aussi de nature à familiariser les élèves avec les lieux du livre, soutenir leur fréquentation et encourager la pratique de la lecture personnelle. L'opération [Les petits champions de la lecture](#) et [les nuits de la lecture](#) organisées par le Centre national du livre, du 20 au 24 janvier 2027, peuvent conduire les élèves à partager le plaisir de lire.

En cette veille de vacances, je vous souhaite ainsi que l'équipe de circonscription, de profiter pleinement de ce temps libre et pourquoi pas, de faire vous aussi, de belles lectures.

Anne TABURET-LE GLÉDIC

Infos administratives

Cybersécurité



L'académie est informée de tentatives d'escroqueries à destination des établissements dans le cadre de cyberattaques. Plusieurs chefs d'établissement ont été en effet contactés par téléphone avec comme numéro affiché celui du rectorat.

L'escroc, qui se fait passer pour le rectorat, demande au chef d'établissement de lui transmettre les informations de sa clé OTP.

Ces éléments permettent ensuite d'accéder à l'ensemble des applications du chef d'établissement, de collecter des données ou de réaliser des opérations au nom du chef d'établissement dont l'accès a été usurpé.

Restez très vigilants, sachant que **le rectorat ne demanderait jamais ces informations**.

Au cas où vous recevriez ce type d'appel, signalez sans délai à l'adresse rssi@ac-grenoble.fr en précisant la date et l'heure de l'appel.

La DRASI reste mobilisée à vos côtés pour parer à ces escroqueries.

LPI et GEVASCO

Actuellement, le télétransfert du LPI vers la MDPH ne fonctionne pas. Il est donc nécessaire de l'imprimer pour l'envoyer directement à la MDPH pour une première demande GEVASCO. A terme un bouton "transférer à la MDPH" sera créé.

Si un nouvel élève avec un LPI arrive dans votre école, il faut rechercher le livret de cet élève dans l'application pour importer son livret. Une fois importé, il faut actualiser « Mes livrets » pour retrouver ce livret dans vos données. Cela met automatiquement l'élève dans la bonne classe avec le bon enseignants (dialogue entre ONDE et LPI)

PPMS : Penser à déposer le compte-rendu de l'exercice attentat-intrusion dans l'application PPMS.

UPE2A : Concernant les élèves ayant un accompagnement linguistique penser à cocher la case "UPE2A" dans **ONDE**.

[Une page MDPH](#) a été ajoutée dans la partie "partenaires" du site de l'école inclusive. Elle comprend des documents que la MDPH souhaite mettre à votre disposition : arbre décisionnel du parcours de scolarisation, circuit de la demande MDPH, document 1ère demande MDPH, aide au Gevasco 1ère demande.

Infos pédagogiques



27^e concours scolaire de savoyard « **Constantin et Désormaux** » : cette année, le concours invite les élèves à explorer le thème « Couleurs, fleurs, papillons – Aquarelles et poésies ». Organisé par l'Association des Enseignants de Savoyard / Franco-provençal, en partenariat avec l'Éducation nationale et les Conseils départementaux de Savoie et de Haute-Savoie, ce concours invite les élèves à découvrir et à faire vivre la langue et la culture savoyardes.



[Les bulletins d'inscription sont à retourner dès que possible et au plus tard le 31 janvier 2027.](#)

Jeudi de la maternelle

"Je ne me sens pas capable de proposer un éveil à la diversité linguistique à mes élèves". "Je ne sais pas vraiment pourquoi ni comment le mettre en œuvre". "Je n'ai déjà pas assez de temps pour travailler le langage..." Ces questions vous parlent ? Rejoignez-nous **jeudi 12 novembre de 12h à 13h** aux côtés de notre invitée, Nelly BARROSO, référente académique EMILE. Nous questionnerons la place des langues à l'école et comment s'éveiller aux langues peut devenir un levier pour apprendre et développer le langage. [Toutes les informations sont à retrouver ici.](#)



Don d'un ouvrage

L'association « Croqueurs de Pommes Savoie/Tarentaise/Beaufortain » a pour but la conservation des variétés anciennes de fruits notamment de pommes et poires. Elle a édité l'ouvrage « Paroles d'Hommes et de Vergers » écrit par Rosette et Jean-Yves Vallat. L'association a décidé, avec l'autorisation des auteurs, de faire don d'un ouvrage aux écoles de Tarentaise et du Beaufortain. Des membres de l'association apporteront l'ouvrage dans les écoles.



[Des clés pour gérer les transitions en maternelle.](#) Cette nouvelle fiche ressource propose des repères professionnels et des pistes d'action pour penser et organiser les temps de transition au sein de la classe. À partir d'un outil d'auto-évaluation, d'apports théoriques et d'exemples concrets, elle accompagne les équipes dans l'analyse et l'évolution de leurs pratiques. Une ressource opérationnelle au service d'un climat scolaire serein et de conditions d'apprentissage favorables à tous les élèves.



Découvrez [l'espace dédié aux ressources "Santé mentale"](#) : supports pour les séances compétences psychosociales (CPS) par niveaux de classes de la maternelle au lycée, des ressources santé mentale des personnels et d'autres ressources (Padlet de promotion Santé ARA, agenda des SISM, site Psycom...)