



Édito de l'IEN

L'équipe de circonscription se joint à moi pour souhaiter une excellente année scolaire à tous les enseignants et tous les élèves de la circonscription.

Je vous invite à vous appuyer sur la [note de rentrée](#) pour préparer vos conseils de maîtres et de cycles.

En vous remerciant de votre engagement pour la réussite des élèves.

Anne TABURET-LE GLÉDIC

Infos administratives

Le flash infos Tarentaise sera envoyé chaque **vendredi** à toutes les écoles de la circonscription, ainsi qu'à tous les TRB, TRS et membres du RASED.

Vous retrouverez dans cette lettre d'informations l'ensemble des ressources administratives et pédagogiques de la circonscription.

Merci aux directrices et directeurs de le transmettre en interne dans les équipes.

Les flashs Infos Tarentaise seront archivés au fur et à mesure de l'année par période. Vous pourrez ainsi rechercher des informations par mots clés en utilisant la combinaison de touches « **CTRL+F** » dans les documents.

Pour bien commencer l'année, nous vous proposons de continuer à afficher et suivre la charte "[Mieux communiquer par mail](#)".



Plan De Formation 2026/2027 : [Deux visios à noter pour répondre à vos questions](#) le mardi 8 et le jeudi 10 septembre de 17h30 à 18h30.

Évaluations repères

La DEPP nous informe d'un retard dans la diffusion des identifiants de connexion des écoles au portail des **évaluations repères**. Ce retard n'empêche toutefois pas les écoles de procéder aux évaluations sur papier à compter du 7 septembre.

Dispositif UP2A et élèves EANA

L'information sur [le fonctionnement du dispositif UPE2A pour la prise en charge des EANA](#) (élèves primo arrivants ne parlant pas le français) est à diffuser à tous les enseignants (affichage en salle des maîtres).

Pour contacter les enseignantes du dispositif : [Isabelle BRUGEVIN](#) pour le secteur de Bourg Saint Maurice et [Emilie BORLET](#) pour le secteur de Moûtiers.

Le dispositif UPE2A

Circonscription de Moûtiers



Fait établissement : une infographie pour savoir quoi, comment, pourquoi et comment déclarer un fait établissement ainsi qu'une nomenclature des types de fait.

PAI : Un document sommaire simple renvoyant vers tous les documents utiles pour vos projets d'accueil individualisé : procédures et courriers pour les parents.



Agréments période 1

Plusieurs agréments sont ouverts sur GENIE. Ils ne sont pas complets. Pensez à inscrire vos bénévoles en fonction de vos activités EPS.

Infos pédagogiques



Vous vous penchez sur les programmations et progressions **LVE** ? Les ressources d'accompagnement pour les langues vivantes étrangères et régionales des cycles 2, 3 et 4 sur Éduscol ont été réorganisées en deux pages distinctes. **Pour l'école élémentaire** : [ressources-d'accompagnement-pour-les-langues-vivantes-etrangees-et-regionales-l-ecole-elementaire](#).

Sieste en maternelle

Le groupe maternelle a réactualisé [la Fiche repère sur la sieste](#), une ressource pour mieux comprendre les enjeux de la sieste et favoriser un accompagnement respectueux du rythme de chaque enfant. Le sommeil et la sieste ont également fait l'objet d'un webinaire dans le cadre des Jeudis de la maternelle. [A voir ou revoir ici](#) !



USEP 73 : Une nouvelle équipe est à votre disposition : [David Gouju](#) (délégué USEP), [Laurent Fiorina](#) (chargé de mission éducation nationale USEP : mardi et vendredi), [Marie Guérin](#) (chargée de mission USEP), [Ama Robinet](#) (assistante administrative USEP)

Affiliations et licences : Ré-affiliation www.liguasso.org Pour une première affiliation, veuillez-nous contacter usep@fol73.fr

Les informations concernant **les inscriptions aux évènements USEP** vous parviendront dans la prochaine newsletter !

Groupe de parole pour parents d'enfants TDAH

Retrouver les [actualités de la santé scolaire](#) dans la rubrique Santé scolaire du site de circonscription.

Pour cette rentrée, les groupes de parole pour parents d'enfants TDAH du second semestre organisés par la CPTS de Haute-Tarentaise.

PARENTS D'ENFANTS TDAH* : ET SI ON EN PARLAIT ?

Parce qu'accompagner un enfant avec un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, ça ne se fait pas seul !

