



## Edito de l'IEN

À l'occasion de la [25ème édition de la vallée des défis](#), les élèves de cycle 3 ont pu éprouver, en pleine nature, le plaisir de la persévérance. Ils ont témoigné de solidarité, d'un esprit d'équipe et d'entraide pour dépasser les épreuves. Cet évènement s'inscrit pleinement dans les parcours santé et citoyen. Mais laissons la parole aux élèves pour exprimer l'esprit de cette journée :

« Chère VDD,

Nous te remercions pour tout ce que as fait pour nous. Nous remercions tes créateurs, les gens qui travaillent pour toi, les parents qui se sont portés volontaires pour toi et les enfants pas insupportables. A l'occasion de cette 25ème édition, nous te souhaitons un joyeux anniversaire! »



Je tiens à remercier l'engagement de tous les enseignants, les bénévoles et l'USEP, sans qui cette rencontre ne pourrait pas avoir lieu et vivre depuis 33 ans.

## Infos administratives

Référentiel métier des directrices & directeurs d'école : [BOEN du 21 mai 2026](#)



### Préparation aux concours inspecteurs et personnels de direction

Une réunion d'information à distance est programmée le MERCREDI 17 juin 2026 à 14h pour la préparation au concours d'inspection, et à 15h pour la préparation au concours de personnel de direction. Le lien de visio se trouve sur le [document de présentation joint](#), et ci-après : <https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/478572/hash/9e78e2535a4a6c75a8ce2cf70a97866e5c5441b8>

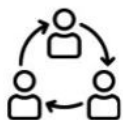


Les actualités concernant **ONDE V2** sont relayées en page d'accueil du [Cartable73](#).



**PPMS** : Deux outils pour trouver et [annoter très facilement vos plans de l'école](#).

## Infos pédagogiques



**Recherche de livres** : Delphine ANDREY à l'école élémentaire Darantasia à Moûtiers est à la recherche de manuels de lecture CP Taoki, version jaune/orangé. Si vous avez ces livres et que vous pouvez les lui donner, vous pouvez la contacter par mail : [delphine.andrey@ac-grenoble.fr](mailto:delphine.andrey@ac-grenoble.fr)

Webinaire des "Jeudis de la maternelle" le jeudi 4 juin de 12h à 13h sur la thématique : ["Les fonctions exécutives. Qu'est ce que c'est ?"](#) avec la présence de notre invitée experte, Carole Berger, chercheuse en neuropsychologie.





Cette semaine la vidéo "[Sauts codés](#)" vous permet de trouver l'inspiration pour vos **30 min d'APQ**.

La **fondation FACIM** développe des propositions pédagogiques dans le domaine de la connaissance du patrimoine savoyard.

Ces activités permettent aux élèves de découvrir les richesses patrimoniales, architecturales, artistiques et paysagères de la Savoie à travers des visites, des ateliers et des parcours de découverte. Encadrées par des guides agréés, elles constituent aussi une occasion de rencontrer d'autres professionnels (éleveurs, producteurs, artisans...) associés aux activités de médiation. [Feuilleter la brochure présentant l'ensemble des offres éducatives.](#)



LVE : il vous reste encore quelques jours pour envoyer vos **Saynètes en Sa-Voix** : <https://savoie-educ.web.ac-grenoble.fr/menu-saynetes/saynetes-en-sa-voix>

La **11ème édition de la semaine des Langues** a une nouvelle fois rythmé la vie des écoles, invitant élèves, enseignants et familles à découvrir, partager et célébrer les cultures du monde. Au fil de la semaine, les élèves ont voyagé entre les mots, les alphabets et les cultures grâce à des lectures offertes, à la découverte des écritures du monde et à de nombreuses activités valorisant la pluralité des langues. [Découvrez quelques extraits.](#)



[Le MUMO a fait escale en Maurienne](#), en Porte de Maurienne et en Haute-Maurienne. **MU**sée **MO**bile, ce camion s'installe sur un territoire et ouvre ses portes aux scolaires et à la population pour faire entrer l'art et la culture au plus près des habitants. Les élèves des écoles et des collèges concernés ont pu admirer des œuvres issues du Fond Régional d'Art Contemporain ARA au travers de l'exposition ANIMA, dédiée au monde animal. Des ateliers créatifs leur ont également permis d'expérimenter diverses techniques artistiques.