



Infos administratives

 **Questionnaire** Vous souhaitez créer un sondage, une enquête ou un questionnaire ? Découvrez "[Questionnaire](#)", le nouvel outil institutionnel et RGPD proposé dans les Apps Education, simple et efficace !

Infos pédagogiques



[Le chemin des cordes](#) : nouvelle idée pour vos 30' d'APQ, proposée par le groupe départemental EPS et l'USEP. À vous de jouer !



[Faites voter vos élèves pour leur album LVE préféré !](#) Choisissez un pack de quelques vidéos à regarder en classe et voter avant le 27 mai pour le concours autour d'un album.



Mat s'éclate

Les photos des ateliers de la rencontre sont [en ligne sur le site de la circonscription](#). Ce peut être l'occasion de travailler sur des activités de langage avec vos élèves ou préparer la rencontre de l'année prochaine.

Les aventuriers du Morel

Nous mettrons à jour régulièrement les informations concernant la rencontre sur [le site de la circonscription](#). Vous pouvez déjà y trouver la feuille de route que **vous avez à imprimer pour chaque équipe, tout comme le plan de la rencontre**. À venir dans les prochains jours, les numéros d'équipe avec l'ordre de passage sur les 2 pôles (matin ou après-midi).



Le [bulletin EMI mai / juin](#) est sorti. A l'honneur, la Semaine de la Presse à l'École 2025 et l'Année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique. Un dossier complet autour de l'intelligence artificielle avec de nombreuses ressources pour les 3 cycles : webinaires, apports théoriques et séances "clé en main".

Redécouvrez la [fiche repère maternelle "La récréation"](#). Cette fiche repère aborde le temps de récréation à l'école maternelle en tant que moment éducatif à part entière. Elle en précise les objectifs, les enjeux pour les élèves (développement social, affectif, moteur), les responsabilités des enseignants (surveillance, accompagnement, prévention), ainsi que les modalités d'organisation à anticiper collectivement en conseil des maîtres.



EVAR : découvrez les ressources pour accompagner dans la mise en œuvre en classe. Comprendre les enjeux et les références juridiques, tout en développant des compétences professionnelles éthiques et responsables. Vidéo "Cas pratique : quelle conduite adopter face à un témoignage de violence sexuelle ?"