



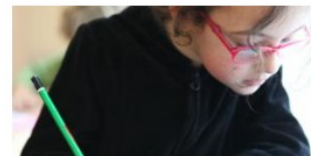
Infos administratives

Continuité pédagogique : les documents institutionnels

Les ressources Éduscol : [Le plan de continuité pédagogique](#)

Pour réaliser des visioconférence avec les élèves : [Ma classe à la maison](#)

[Les ressources de la DRANE de Grenoble](#) pour accompagner la mise en œuvre des classes virtuelles



Continuité pédagogique
dans le premier degré

La DRANE site de Grenoble propose de nouveau, dans le cadre de la continuité pédagogique, [une assistance numérique](#) en complément des propositions des ERUN.

Le pass éducation

Vous avez certainement reçu des informations concernant le renouvellement de ce pass, qui permet la gratuité pour les musées et monuments nationaux.

Pour plus d'informations rdv sur [éducation.gouv.fr](http://education.gouv.fr)



La circonscription se charge d'effectuer les commandes des cartes pour l'ensemble des enseignants et AESH de notre territoire. Nous vous communiquerons les modalités de distribution des cartes ultérieurement, afin que vous puissiez les transmettre à l'ensemble des personnels rattachés à votre école.

Modalités pour les évaluations Repères Point étape CP.

Les passations seront organisées par chaque école du **17 janvier au 28 janvier 2022**.

La saisie des réponses des élèves se déroulera du **17 janvier au 4 février 2022**.

Le portail fermera définitivement le 01 avril 2022. Il ne sera alors plus possible, après cette date, de télécharger les résultats.

Toutes les informations sur le site de la [DRANE de Grenoble](#).

Détachement de fonctionnaires

La circulaire relative au détachement de fonctionnaires de catégorie A pour la rentrée 2022 est accessible sur le [PIA](#).

Infos pédagogiques

Aménagement des modalités d'enseignement en classe en période de COVID

Oser une gestion différente pour maintenir la réussite de chacun !

Cette semaine, les écoles ont reçu des ressources et recommandations concernant différentes éventualités d'aménagement de la continuité pédagogique : enseignement hybride, enseignement à distance.

Si un enseignement en distanciel devait être repris dans certaines écoles ou pour tous dans quelques temps, nous vous rappelons les ressources et conseils compilés sur [le site départemental](#) ainsi que les propositions très riches d'enseignants de Tarentaise sur [le site de notre circonscription](#).

Pour compléter les situations d'aménagement de l'enseignement en période de crise sanitaire, nous vous proposons une réflexion sur la problématique suivante :

Comment rendre les apprentissages cohérents et égaux dans la situation où des groupes importants d'élèves sont absents pendant une semaine ou plus ?

En effet, cette situation implique que :

- L'enseignant est en classe avec une partie des élèves.
- Il n'y a donc pas d'enseignement à distance.
- Les travaux à rattraper sont donnés aux familles.
- Au retour de ces groupes d'élèves, les écarts sont creusés et difficiles à combler.

Une solution pour réduire les écarts : **OSER AMENAGER LES MODALITES D'ENSEIGNEMENT**

Par exemple :

- Réserver une heure par jour aux élèves qui reprennent la classe après une période d'isolement. Travailler spécifiquement les notions clés avec ces élèves pendant que le reste de la classe s'adonne à des activités autonomes. Attention, ces activités autonomes ne doivent pas être du travail en plus pour les élèves et pour les enseignants (ex : production d'un affichage pour la classe, jeux, manipulations, activités artistiques ...)
- Cet aménagement peut durer aussi longtemps que nécessaire dans l'année.
- Il peut prendre d'autres formes qu'une heure par jour mais il se fait **sur le temps scolaire** (plusieurs temps sur la journée, plus ou moins d'une heure en fonction des besoins...)
- Pour les enseignants, cela implique d'accepter de ne pas coller à l'entièreté du programme, d'accepter l'idée de **faire moins mais pour tous**. Cela veut dire aussi ne pas attendre des familles qu'elles assurent l'enseignement du professionnel, il est donc inutile de passer des heures à décrire le travail aux parents, (voire le déroulement complet de la journée), c'est d'autant plus frustrant quand les enfants reviennent sans l'avoir fait. Et encore une fois, cela revient à creuser les écarts entre les familles.

- Vous avez envie d'échanger sur ce sujet ?

- Vous avez envie de témoigner de vos aménagements ?

- Vous avez des questions ?

Vous pouvez envoyer vos témoignages, idées, questions à Isabelle Epp-Nicolino :

Isabelle.Epp-Nicolino@ac-grenoble.fr

Nous les regrouperons sur un espace dédié.

Isabelle Epp-Nicolino