

Inox et compagnie

Visite-jeu autour
des usines d'Ugine

Visite-jeu
pour les enfants
de 8 à 11 ans

FICHE PEDAGOGIQUE
À DESTINATION
DES ENSEIGNANTS



CONTACT

Robert Porret
Chargé des activités
pédagogiques
04 79 60 58 98
06 09 90 47 28
robert.porret@fondation-facim.fr



1. Présentation de l'activité

Public cible : enfants 8-11 ans (Du CE2 à la 6^e)
Durée : 1h30
Bon plan : un livret-jeu est offert à chaque élève

La Fondation Facim vous propose une visite-jeu autour des usines, ponctuée de pauses à partir d'un livret de jeux : une promenade pédagogique entre le Nouveau Village et l'entrée de l'usine, pour comprendre comment la ville s'est développée, transformée avec l'implantation d'une usine au début du XX^e siècle et l'arrivée de nouvelles populations. Cette activité est animée par un guide du Pays d'art et d'histoire des Hautes vallées de Savoie.

Objectifs :

- Développer la curiosité, le sens de l'observation
- Se repérer dans l'espace (plan) et le temps
- Mettre en relation des édifices avec une époque et un espace géographique
- Acquérir des connaissances

2. Inscriptions dans les programmes de l'Éducation nationale

Cette activité s'intègre dans l'enseignement de :

- L'âge industriel en France et ses répercussions dans la société, l'organisation du territoire rural et urbain, en partant d'exemples locaux.
- En géographie, découvrir le(s) lieu(x) où j'habite, identifier les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie. Se loger, travailler.

3. Infos pratiques

- Prévoir un crayon de papier ou stylo par élève
- Prévoir chaussures et vêtements adaptés à une visite en extérieur

4. Déroulement de l'activité

Introduction

Le guide remet un livret-jeu à chaque enfant et présente la visite (objectifs, parcours, points abordés...) à l'aide du plan du livret.

Temps 1 - Point de vue depuis le sommet de la rue Commandant-Dubois

Objectif : à l'aide du plan et de deux photos du début du XX^e siècle (livret), observer l'évolution du paysage en comparant avec la vue actuelle (évolution de l'usine, de la ville, des versants montagneux).

Les élèves vont se situer dans l'espace et repérer la situation et le site d'Ugine (vallées, rivière, chef-lieu et urbanisation du XX^e siècle, routes et voie ferrée, etc.).

Ils sont amenés à identifier ce qui, selon eux, a le plus changé en un siècle.

Inox et compagnie

Visite-jeu autour des usines d'Ugine

Visite-jeu pour les enfants de 8 à 11 ans

FICHE PEDAGOGIQUE À DESTINATION DES ENSEIGNANTS



CONTACT

Robert Porret
Chargé des activités pédagogiques
04 79 60 58 98
06 09 90 47 28
robert.porret@fondation-facim.fr

fondation

facim

VILLES & PAYS D'ART & D'HISTOIRE

Temps 2 - Le "Nouveau Village"

Objectif : la traversée de ce quartier va permettre d'identifier les éléments constitutifs de ces maisons du début du XX^e siècle.

Quels en étaient les habitants lorsque le "Nouveau Village" a été bâti ? Quels étaient les éléments de modernité à l'époque ? Comment ces éléments ont-ils évolué ?

Des photos dans le livret permettent d'aborder la question du chauffage.

Temps 3 - Les productions

Objectif : identifier les productions des usines d'Ugine, à l'aide d'échantillons à trier (pièces d'acier inoxydable, titane, aluminium, fer).

Devant l'usine, les élèves sont amenés à comprendre les différentes sortes de métaux, leurs propriétés et leur finalité.

Un jeu sur le livret permet d'identifier les métaux de différents objets.

Temps 4 - Quelle énergie est utilisée depuis le début du XX^e siècle pour le fonctionnement des usines ?

Objectif : la vue sur la conduite forcée qui descend à l'entrée des gorges permet d'aborder les raisons d'implantation des usines à Ugine (énergie hydraulique).

Un schéma de fonctionnement du système retenue/centrale, ainsi que deux vues anciennes de la conduite forcée et de l'intérieur de la centrale des Mollières sont présentés dans le livret.

Temps 5 - Les Fontaines, un quartier en évolution permanente

Objectif : A l'aide de différentes photos dans le livret, repérer les bâtiments anciens de ce quartier et les rénovations ou constructions récentes, le long de l'avenue Paul Girod.

Selon les groupes, le Monument des fusillés du 5 juin 1944 permettra d'aborder la Seconde Guerre mondiale à Ugine.

5. Prolongements possibles de la visite-jeu

- L'architecture (bâtiments construits par les architectes Amédée Bugnard et Henri-Jacques Le Même) : voir par exemple le parcours mis en place par l'Office de Tourisme et la Mairie d'Ugine avec des panneaux explicatifs,
- La Seconde Guerre mondiale, à partir du Monument des fusillés,
- La question de l'énergie, notamment l'hydroélectricité,
- L'histoire ancienne d'Ugine (bourg, musée de Crestcherel...).

