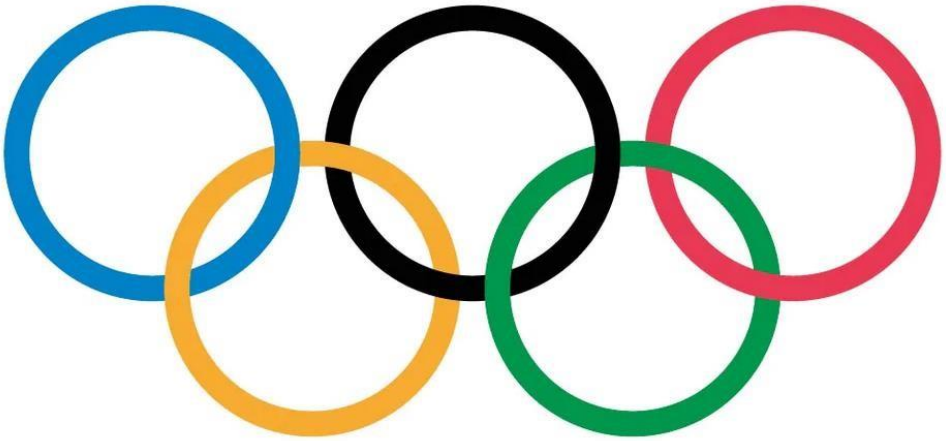


Chers collègues,

Toujours en forme ?? Les défis à l'occasion des JO 2024 se poursuivent…

Le troisième défi est artistique et sportif mais surtout coopératif.

Défi olympique n°3
Après le drapeau, la devise….

DEVISE DES JEUX OLYMPIQUES :
« Citius, Altius, Fortius - Communiter »
Plus vite, plus haut, plus fort - ENSEMBLE

Vous trouverez ci-dessous :

- Un défi artistique avec les annexes si besoin pour la réalisation
- 4 défis sportifs : **plus vite** – **plus haut** – **plus fort**
- Pour les retardataires : Le collecteur de flammes à colorier pour les cycles 2 et 3 pour le défi 2 + le diplôme des défis 2023-2024 sur lequel vous pourrez apposer les badges sont toujours disponibles sur le site de la circonscription.

Pour recevoir le badge, rien de plus simple : je fais le défi avec ma classe et j'informe mon CPC via ce lien : https://framaforms.org/defi-jop-ndeg3-1698735395

N'oubliez pas de partager vos photos ou vidéos !

Défi ARTISTIQUE :

Réaliser par classe ou par école (il y a 32 lettres en tout), la devise des JO à plusieurs et l'afficher à l'école ou faire tenir une lettre par élève et prendre le groupe en photo (visage caché derrière les lettres si nécessaire). Pour le jour de la photo, on peut demander aux élèves de s'habiller tous d'une même couleur olympique.

Chaque lettre est remplie avec des silhouettes des sports des JO d'été à colorier, peindre, reproduire ou découper suivant le niveau des classes.

Seul impératif, le code couleur : seules les 5 couleurs des anneaux sont autorisées.

Les possibilités sont multiples :
- les lettres sur fond blanc et les silhouettes d'une même couleur par lettre
- les lettres sur fond blanc et les silhouettes de couleurs toutes différentes par lettre
- les lettres d'une même couleur et les silhouettes d'une même couleur par lettre
- les lettres de couleurs différentes et les silhouettes d'une même couleur par lettre
- les lettres de couleurs différentes et les silhouettes de couleurs toutes différentes par lettre.

Etc.

A vos ciseaux, feutres, pinceaux et autres ustensiles : faites parler votre créativité et celle de vos élèves !!!

Vous trouverez à la fin du document : modèle de lettre (photocopier en A3 blanc ou couleur), silhouettes noires ou à colorier ou à photocopier sur papier de couleur olympique.

Pour les silhouettes, plusieurs modèles suivant les niveaux de classe, à colorier (silhouettes plus claires ou blanches sur noir), à découper en carré ou sur le pourtour du sportif, à décalquer pour les plus grands…

Défi SPORTIF :
La classe est partagée en 4 et les élèves tournent sur les ateliers (4X10/12 min) sur plusieurs séances et 1 séance de mise en commun pour l'atelier 4.

- ***Plus vite***

Atelier 1

CYCLE 1

MATERIEL : 4 objets de tailles différentes : 1 balle -1 cerceau – tapis – 1 ballon
Agir le plus vite possible
Relais d'objets : Les joueurs se tiennent au départ du parcours, assis les uns derrière les autres. Le dernier joueur de la file possède un objet, il passe l'objet à celui qui est devant lui, puis se lève pour aller s'asseoir devant la file. L'objet progresse de main en main pour rejoindre l'arrivée le plus vite possible sans toucher le sol.
Défi gagné : le dernier objet est déposé par le dernier joueur sans tomber.
Variante : taille des objets : balle, tapis, cerceau

CYCLES 2 et 3

MATERIEL : 6 balles – 6 coupelles – 2 cerceaux – 1 chronomètre
Courir le plus vite possible
Balles voyageuses : L'équipe se tient au départ du parcours. Le 1er joueur court déposer une balle sur la 1ère coupelle. Le 2ème joueur s'empare de la balle et la dépose sur la 2ème coupelle… Le 3ème joueur récupère la balle et la pose sur la 3ème coupelle… Lorsque la 1ère balle est déposée sur la dernière coupelle, le joueur suivant dépose la 2ème balle sur la 1ère coupelle et la progression reprend.
Défi gagné : Toutes les balles sont déposées sur une coupelle avant la fin du temps imparti – (on améliore son temps au fil des essais/stratégies d'organisation)

Atelier 2

CYCLE 1 – CP CE1

Se déplacer le plus vite possible
L'uni-jambiste : se placer l'un derrière l'autre, une main sur l'épaule de celui qui est devant soi et l'autre main porte la cheville de ce dernier. Avancer à l'autre bout de la salle sans se lâcher (à adapter au niveau).
Défi gagné : parcours réalisé sans chute, sans se lâcher

A PARTIR DU CE2

MATERIEL : 1 banc
Se déplacer le plus vite possible
Le mille-pattes : les participants s'assoient l'un derrière l'autre sur un banc, les jambes de part et d'autre. Avancer en portant le banc à l'autre bout de la salle sans le poser.
Défi gagné : parcours réalisé sans poser le banc
Variante : marche arrière

- ***Plus haut***

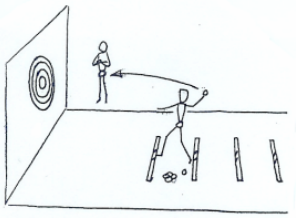
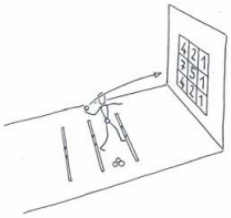
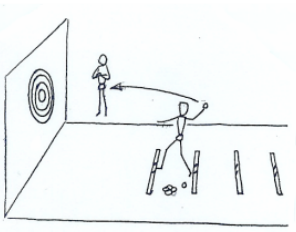
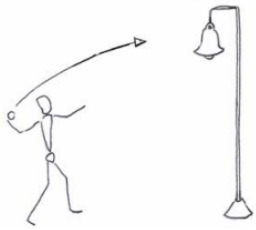
Cycles 1, 2 3 : AU CHOIX SUIVANT LE NIVEAU

MATERIEL : mur – objets à lancer – craie pour cible – objet suspendu à atteindre

Atelier 3

Lancer le plus haut pour atteindre la cible

Défi gagné : quand tous les joueurs du groupe ont réussi le tir (nombre d'essais variable)

	Guillaume Tell	Guillaume Tell au carré	Plus fort que Guillaume	Taper la cloche
situation				
dispositif	▪ 1 mur, une latte, des balles, une cible dessinée au mur ▪ En petits groupes ▪ Un lanceur, un ramasseur, un observateur	▪ 1 mur, une latte, des balles, une cible dessinée au mur. ▪ En petits groupes ▪ Un lanceur, un ramasseur, un observateur	▪ 1 mur, une latte, des balles, une cible dessinée au mur. ▪ En petits groupes ▪ Un lanceur, un ramasseur, un observateur	▪ Une clochette, des balles, plusieurs cerceaux ▪ En grand groupe ▪ Un lanceur, un ramasseur de balle
consignes	**A partir de la marque au sol, lancer la balle dans la cible pour atteindre le centre de celle-ci le plus souvent possible.**	**A partir de la marque au sol, lancer une balle dans la cible. Marquer le plus de points possible en 5 tentatives.**	**A partir de la marque au sol, lancer une balle dans la cible pour atteindre le centre de celle-ci.** A chaque réussite, reculer d'une latte.	**A partir du cerceau, lancer une balle et atteindre la clochette.**

- ***Plus fort***

Cycles 1, 2 ,3

Atelier 4 :

La coupe du monde de rugby s'est terminée… cet atelier 4 vise à créer son haka en intégrant la devise des JO.

Plus vite, plus haut, plus fort, ensemble !

Défi gagné : Crie ton haka le plus fort possible

Nécessité de présenter le haka avant la séance.

Le haka est une danse chantée exécutée par les équipes de rugby féminine et masculine néo-zélandaises avant chaque match international.

Haka des néozélandaises :

https://www.youtube.com/watch?v=o8l8MvPDrTI

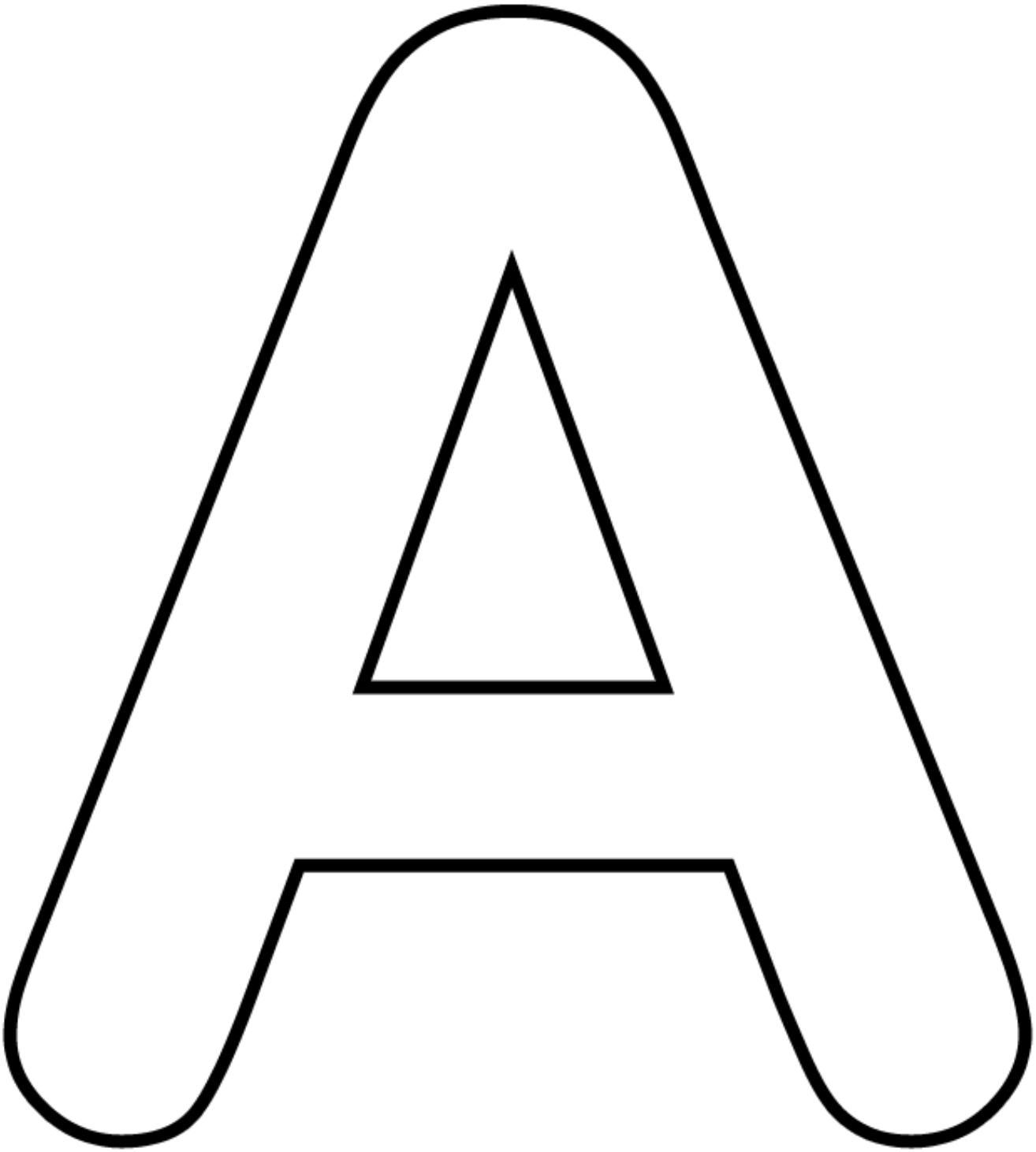
Haka des néozélandais :

https://www.youtube.com/watch?v=yU78ghPDRlw

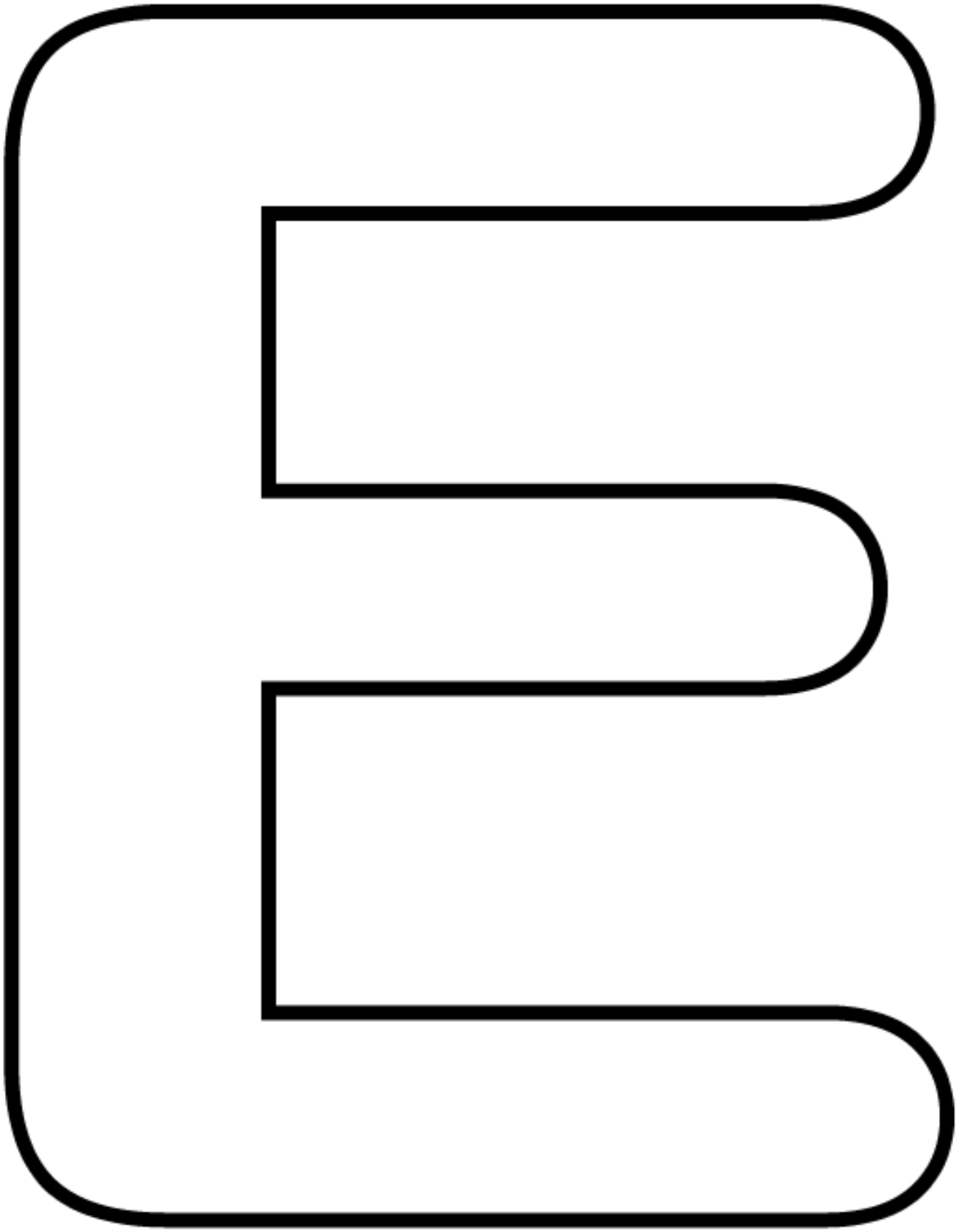
Mise en commun :

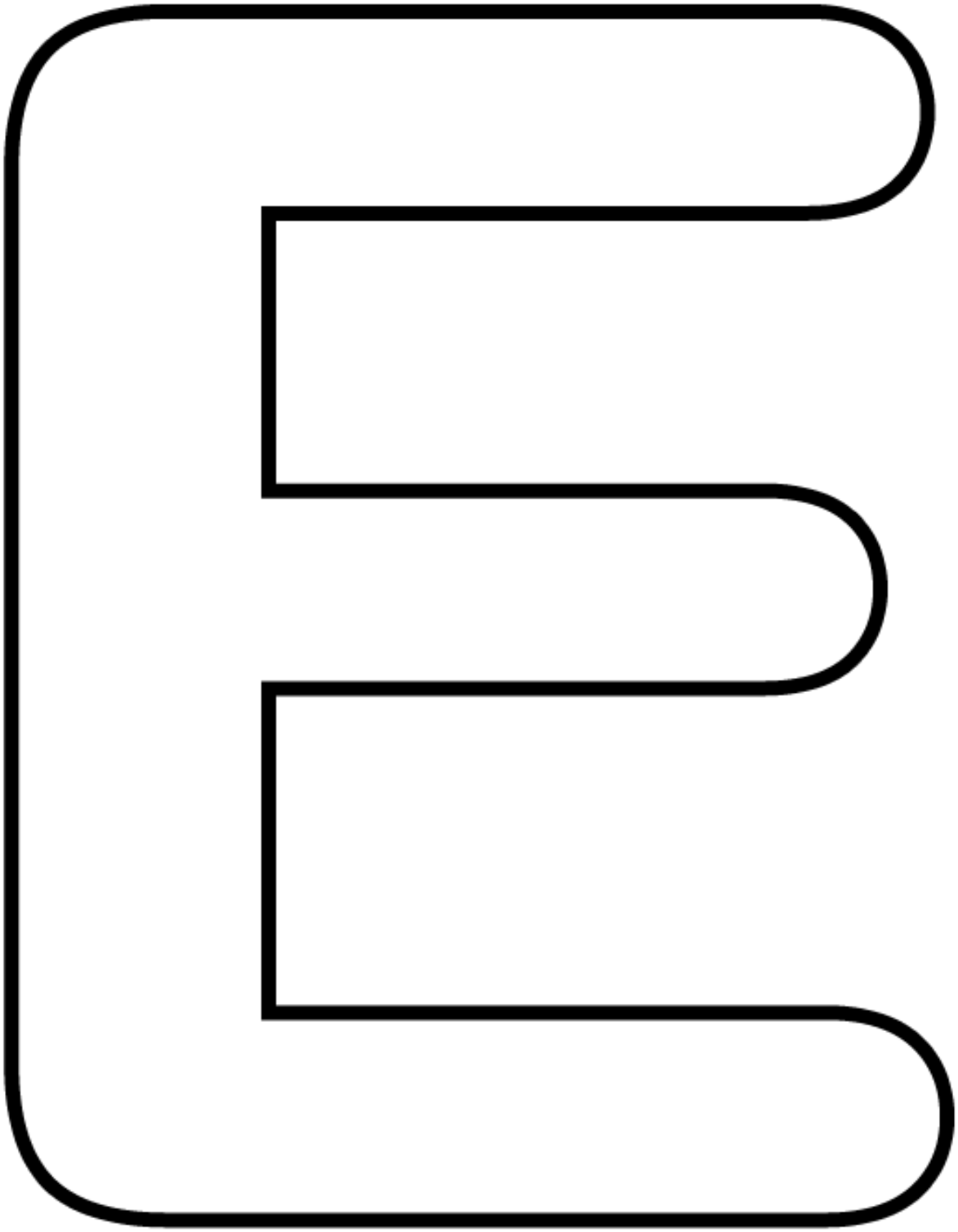
Chaque groupe propose son haka et un haka est réalisé par la classe entière, il peut être filmé et transmis.

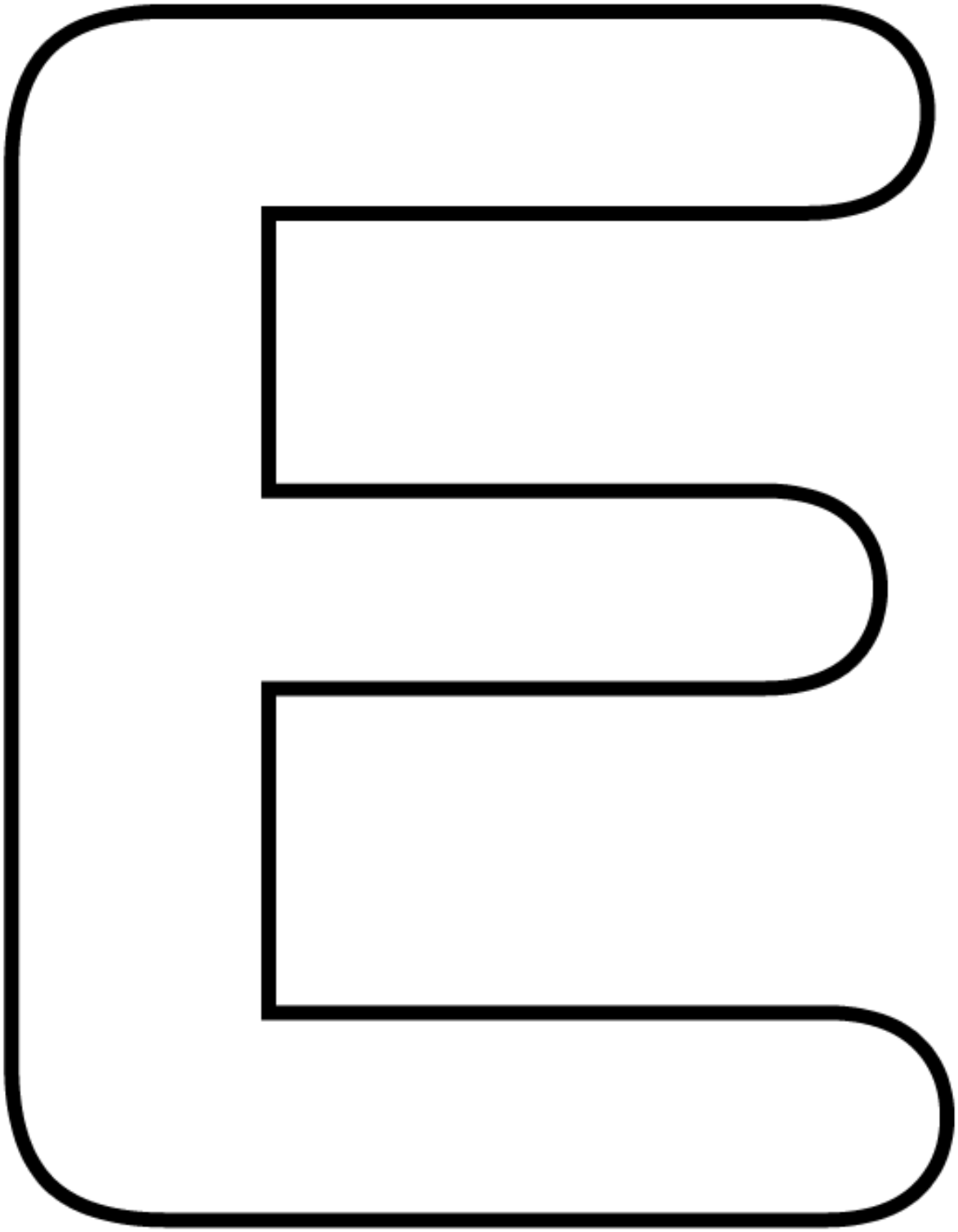
ANNEXES

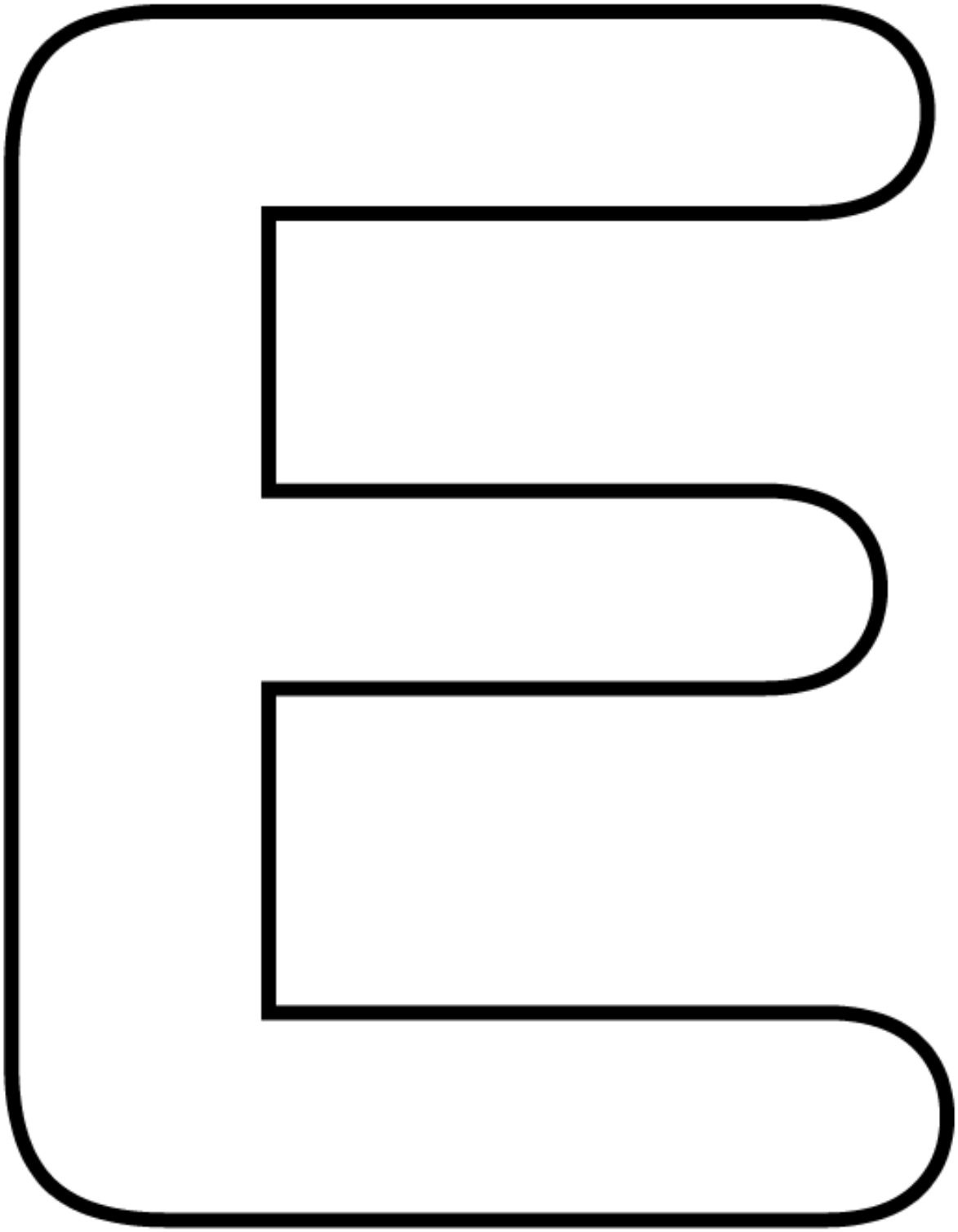


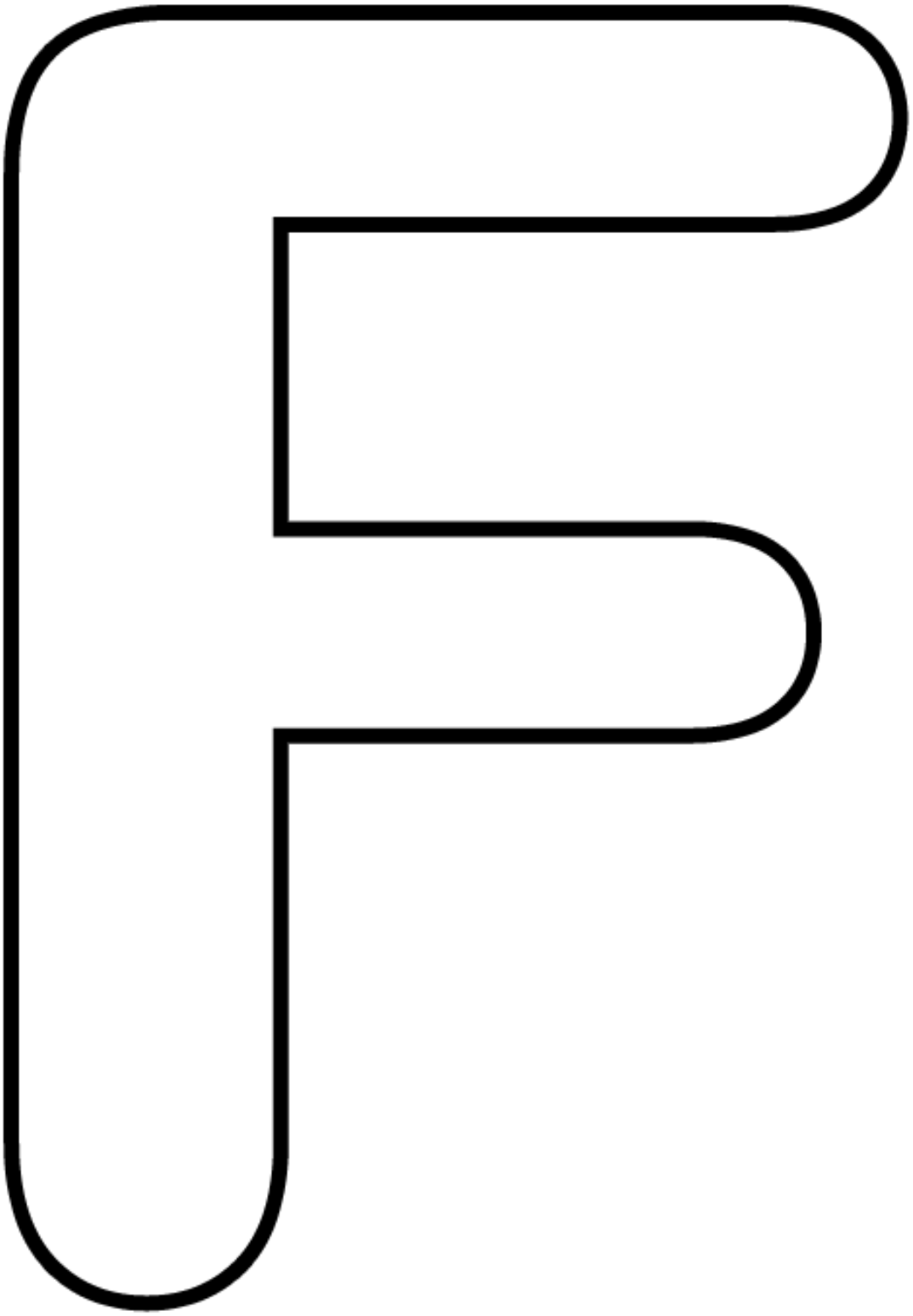
B

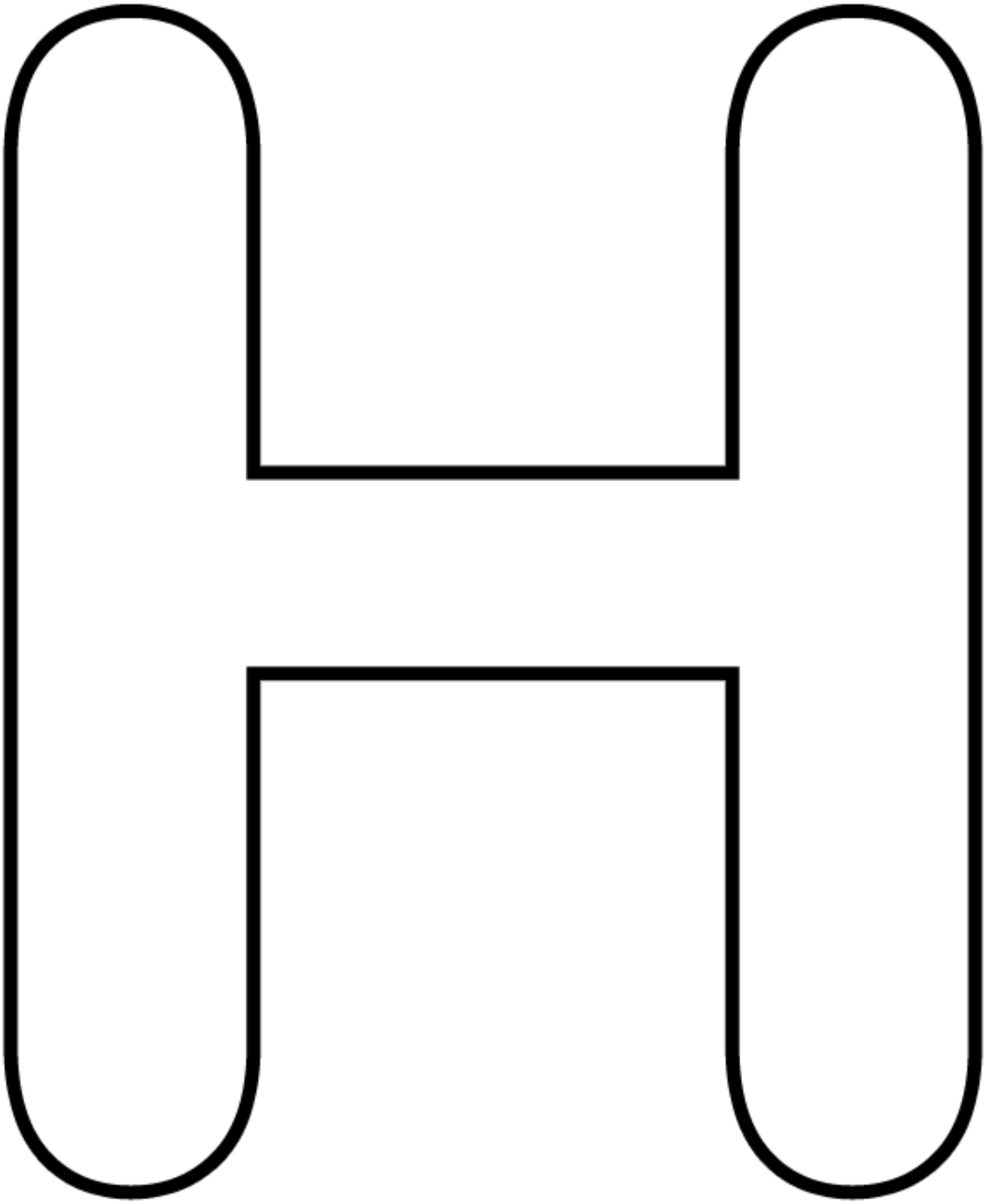


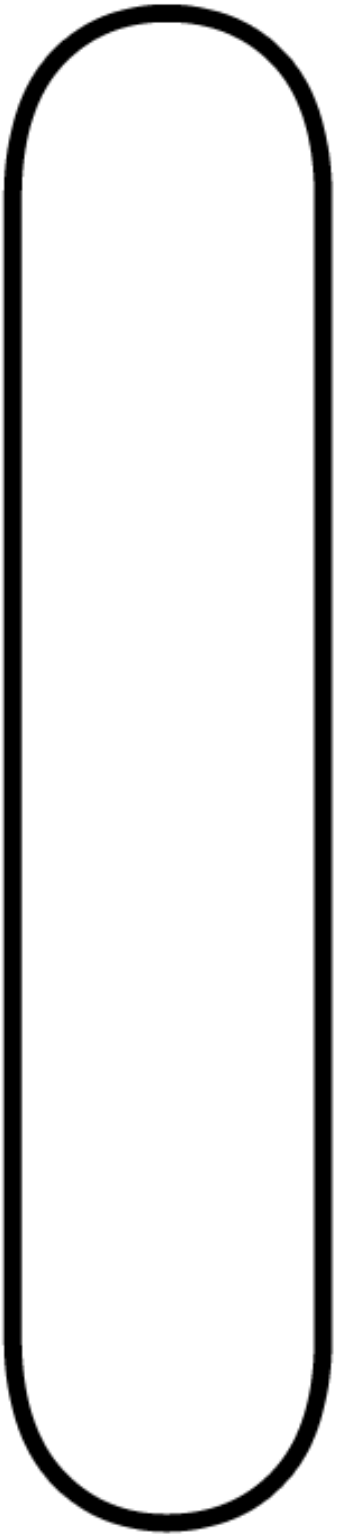


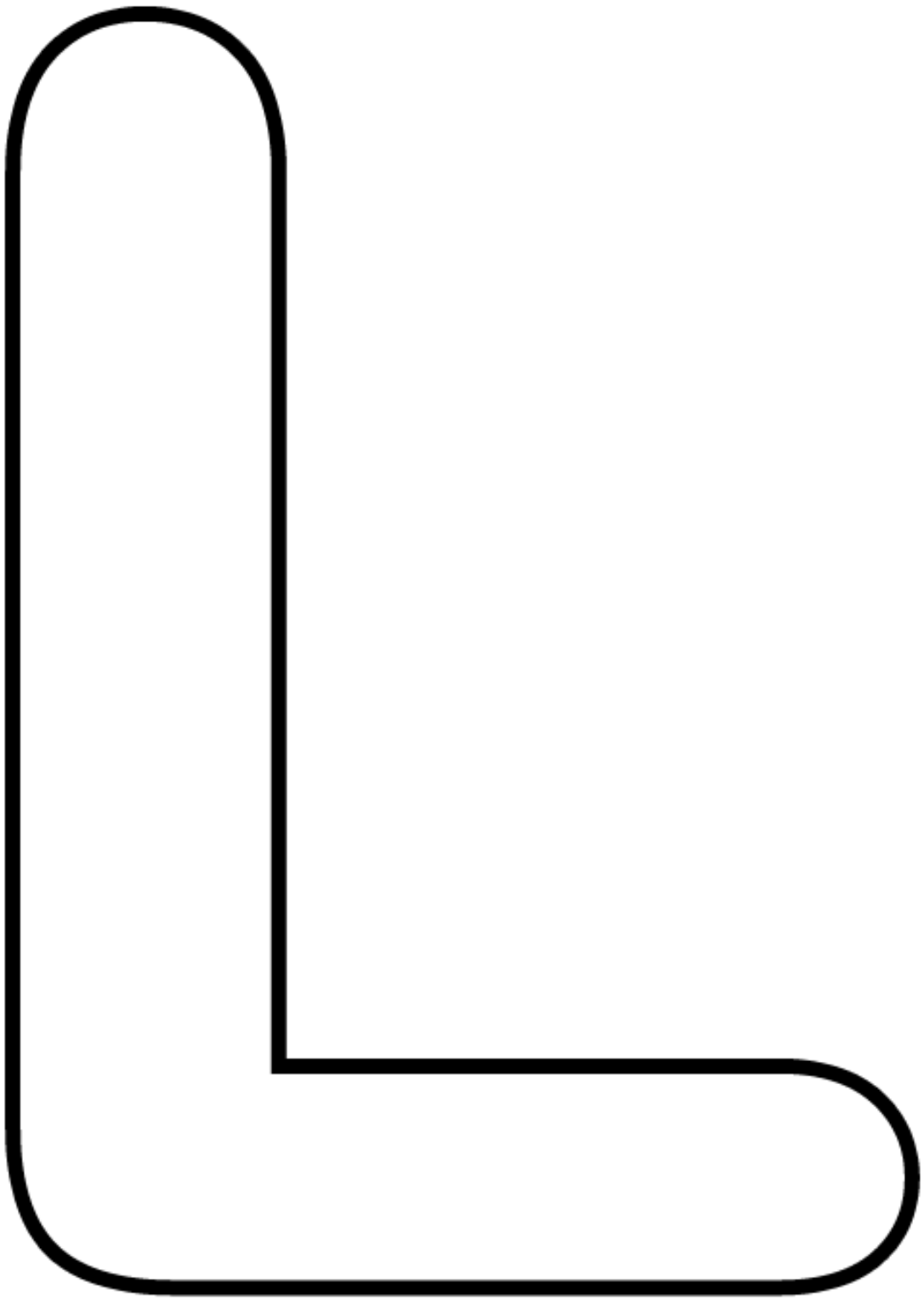







H

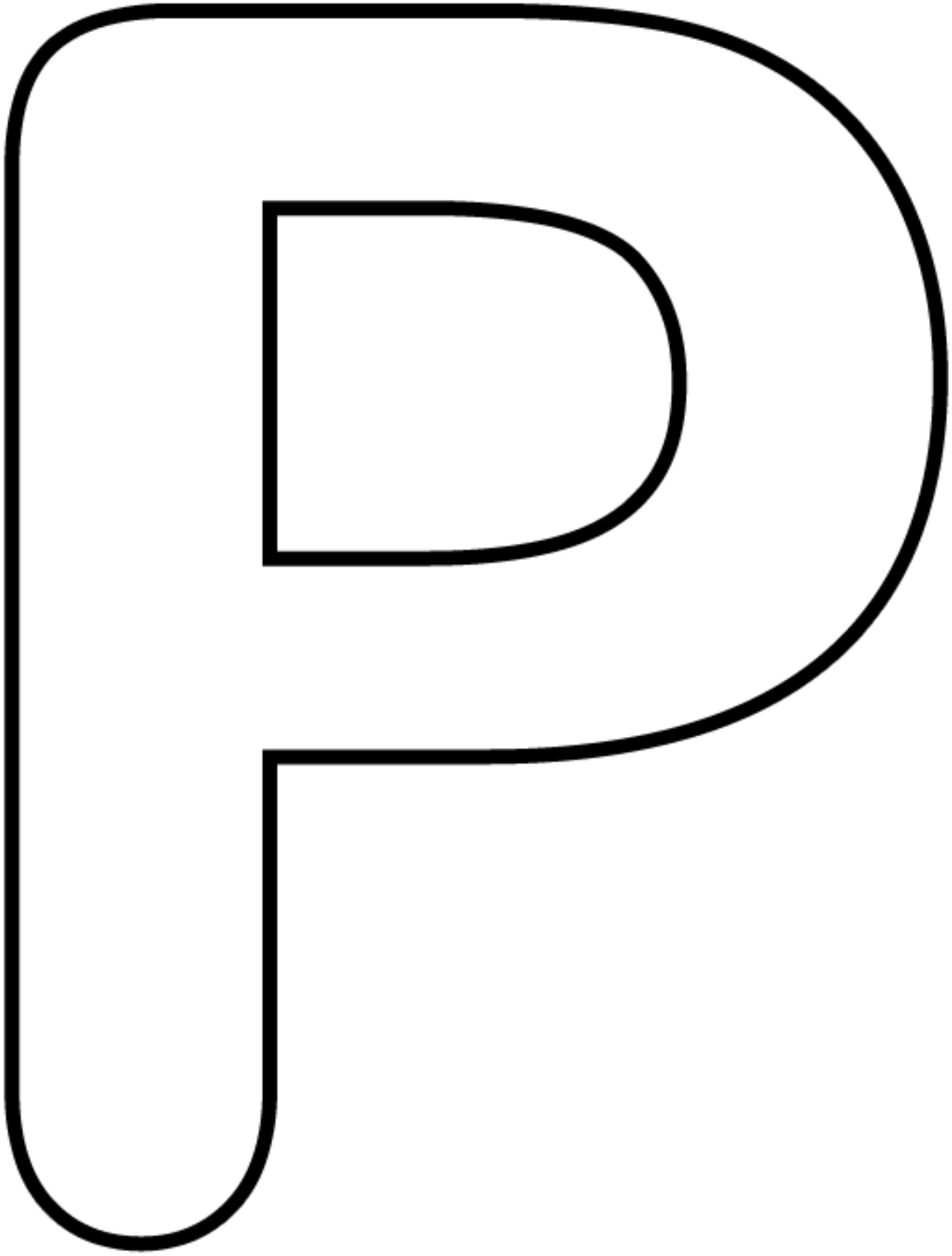




M

N

0



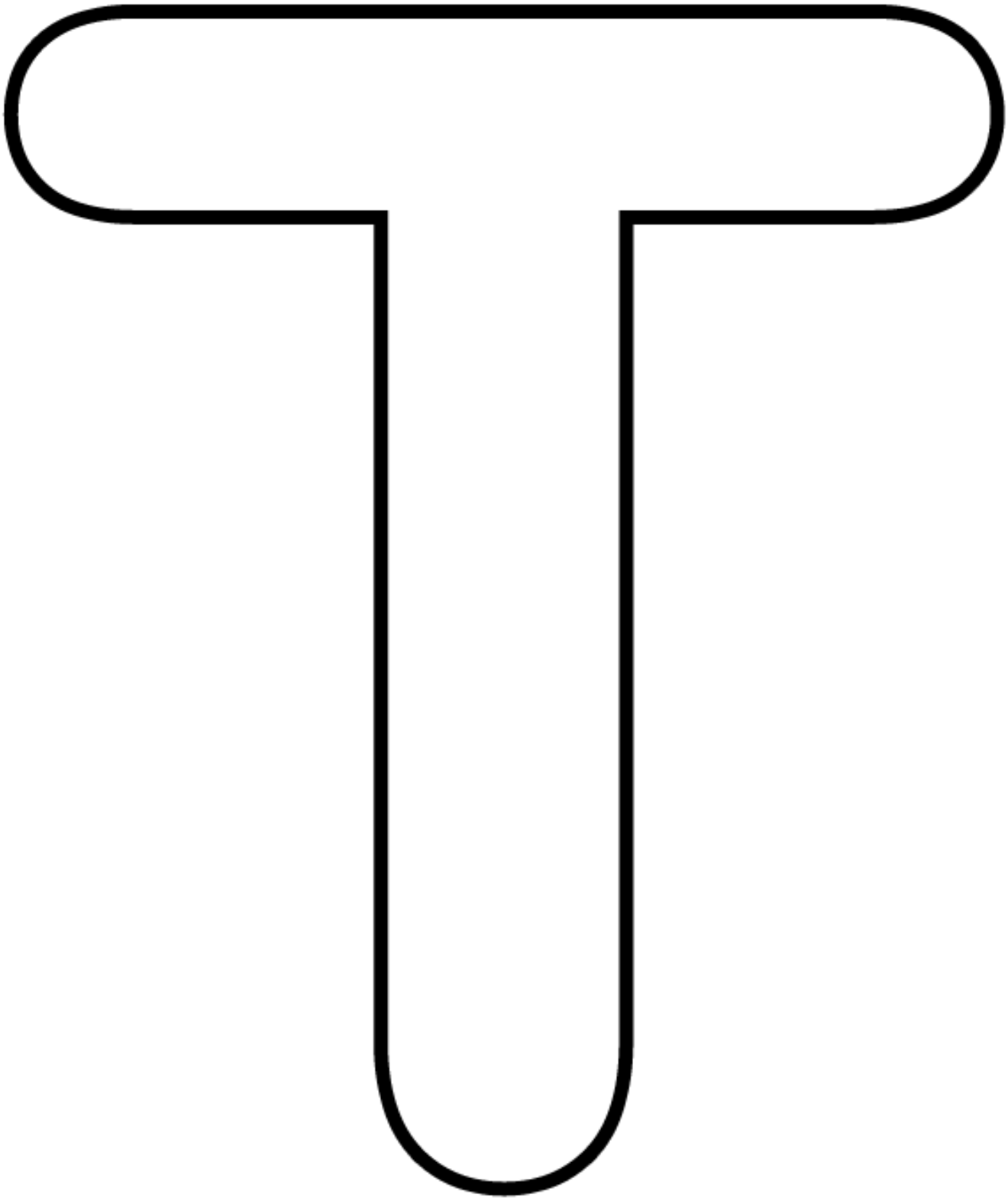
R

S

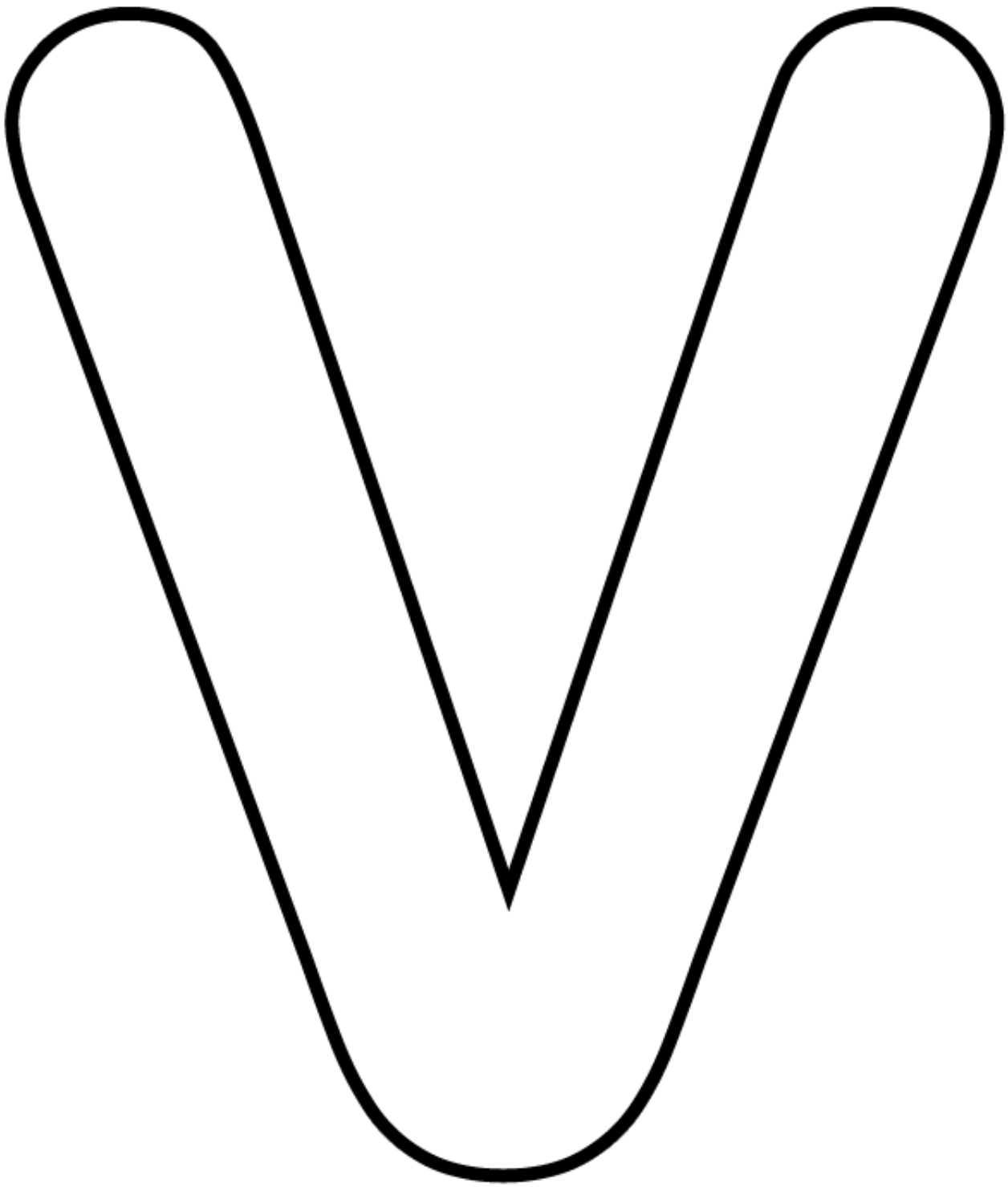
S

S

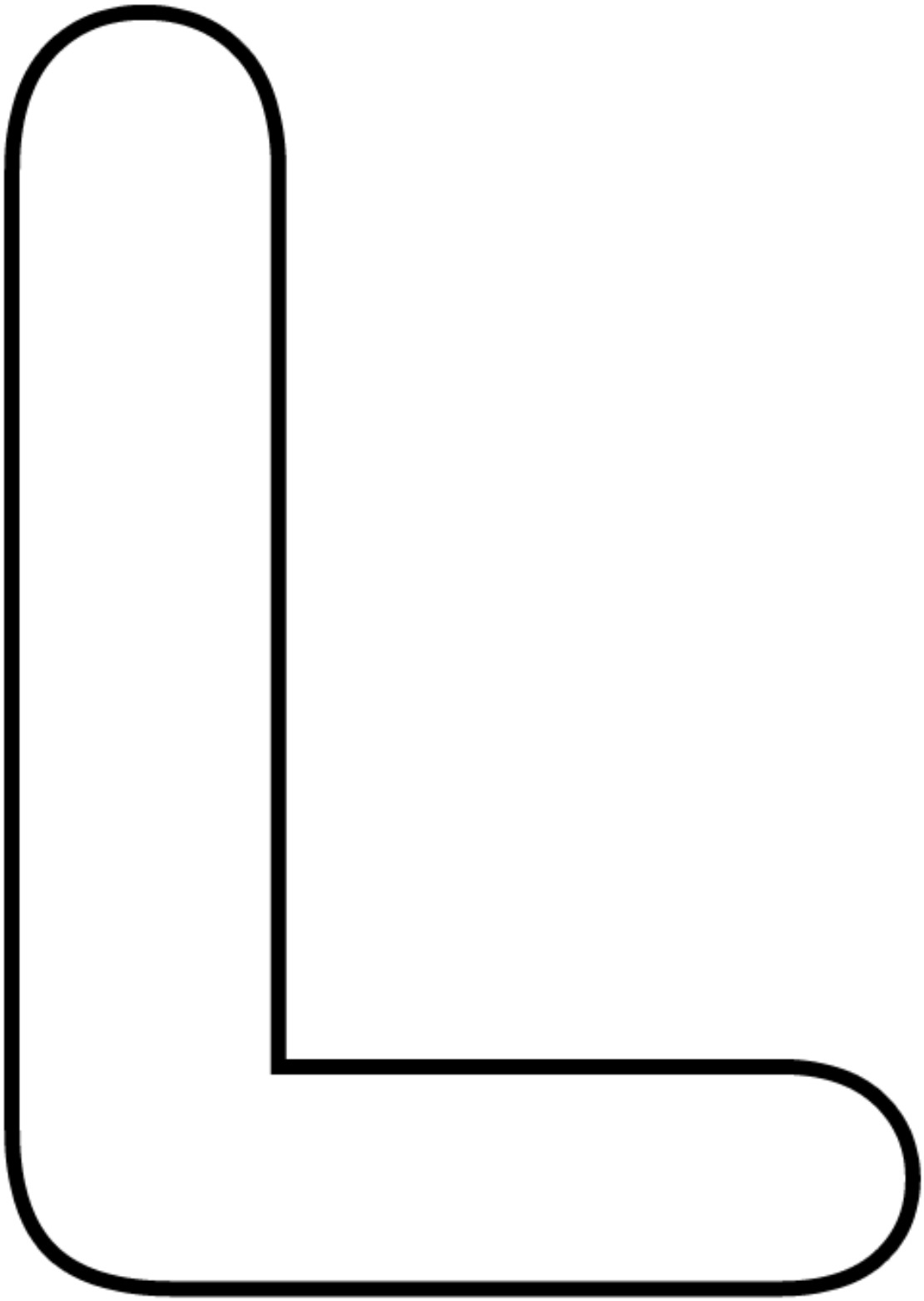
S

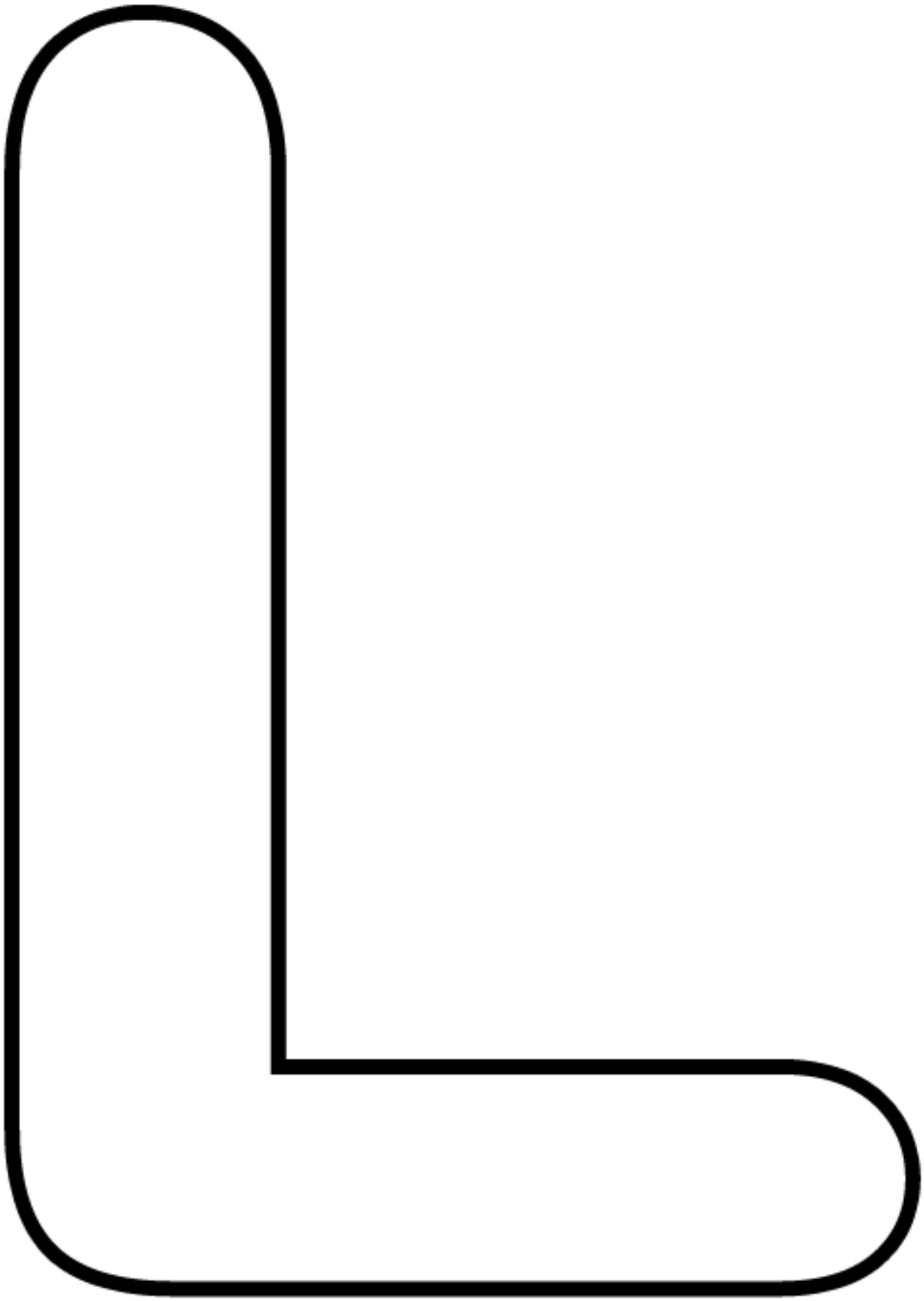


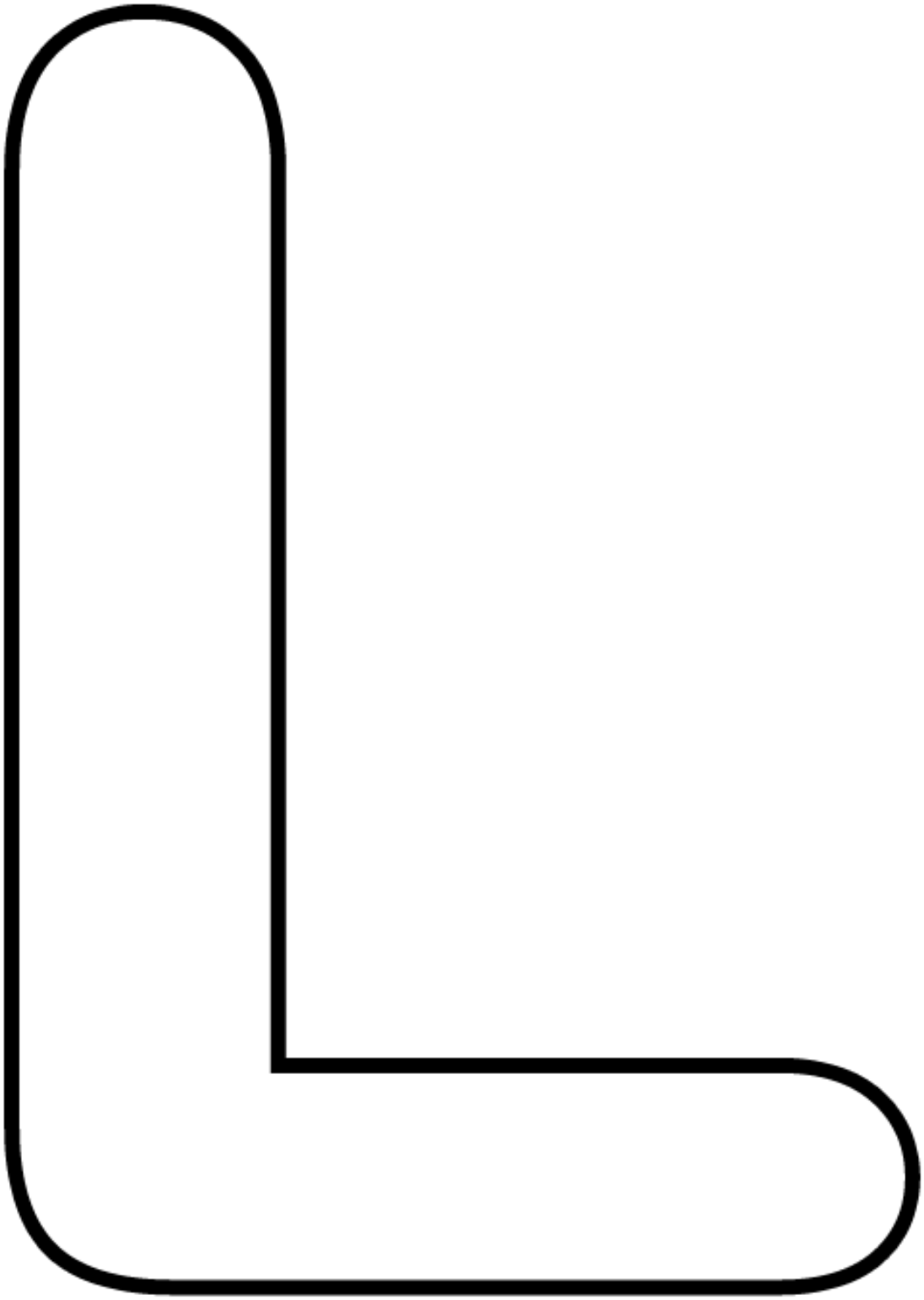
U



P



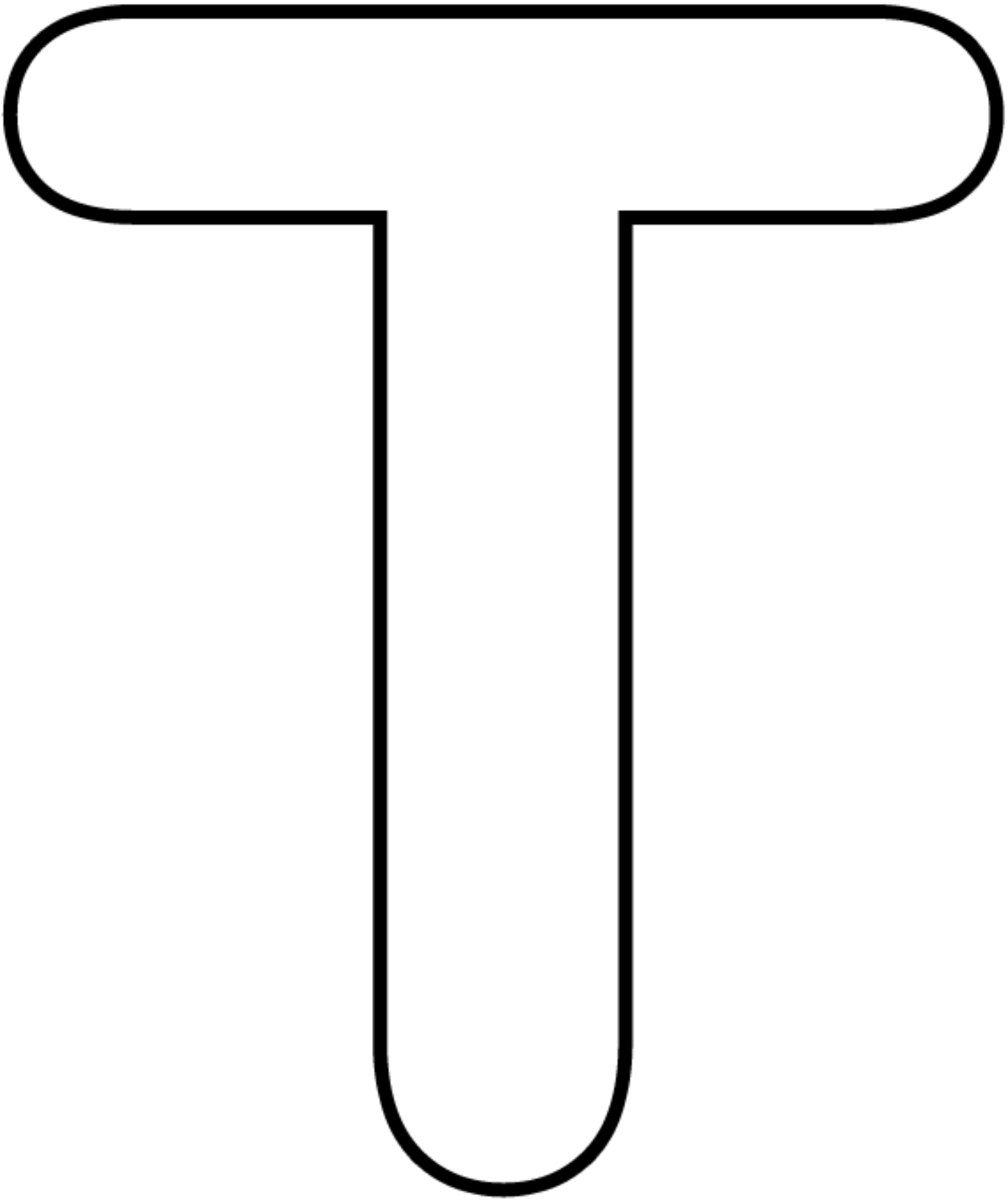


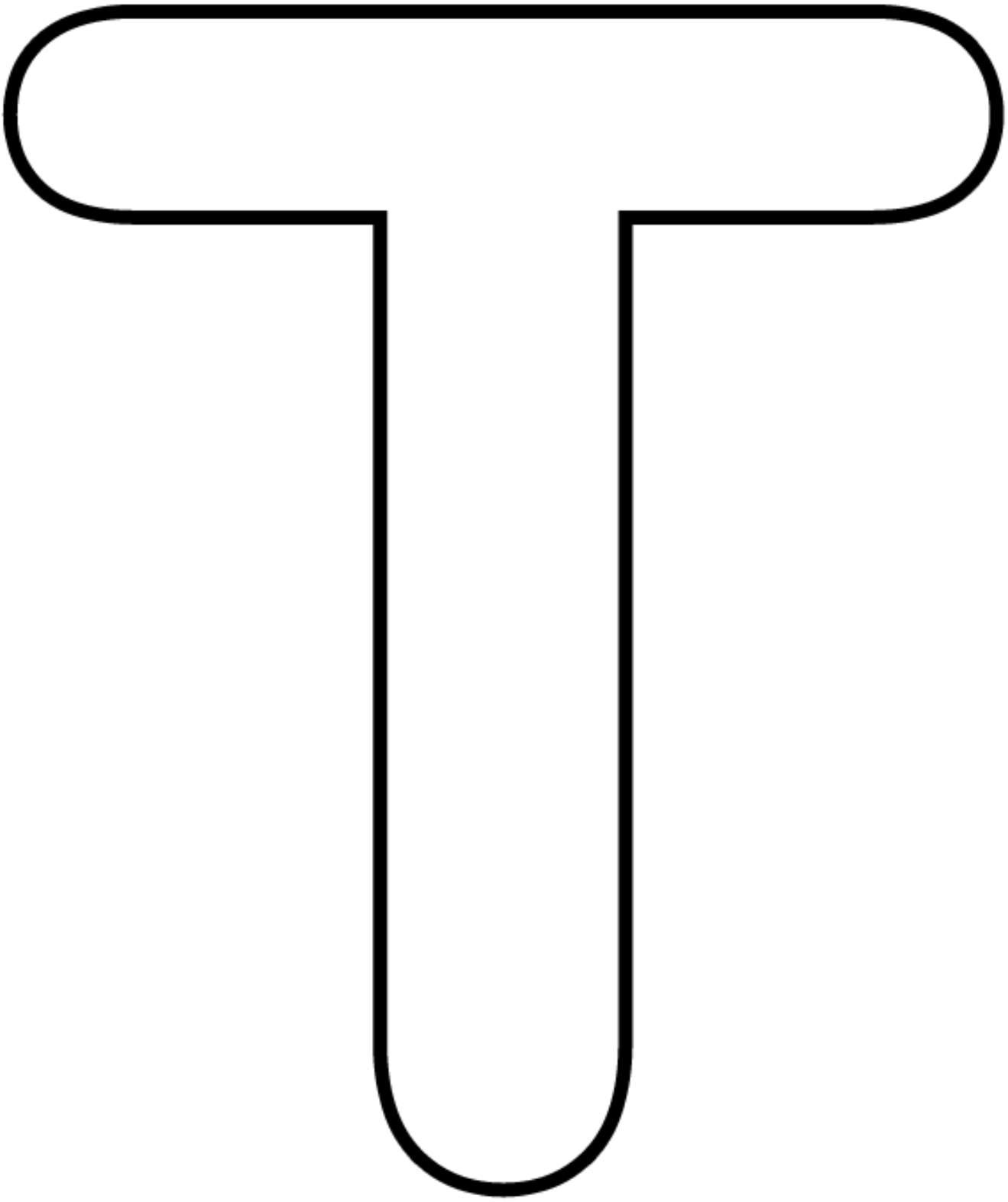


U

U

U





P