

## Les 60 ans du Parc national de la Vanoise

### Fiche d'activité pédagogique cycle 3

Activités	Domaines d'apprentissage
- Découvrir le Parc national de la Vanoise, comme trésor savoyard du patrimoine et de l'environnement.	- EMC (particulièrement dans les programmes : culture de la règle et du droit, culture de l'engagement) - Français - Histoire-Géographie

#### Pré-requis

- Savoir lire une carte.
- Initiation au vocabulaire de la règle et du droit (règle, règlement, réglementation, loi ...).
- Avoir étudié les droits et les devoirs de la personne, de l'élève, du citoyen, la Déclaration des droits de l'humain et du citoyen ...
- Connaître l'organisation de la république.
- Comprendre et connaître la notion de « bien commun » dans la classe, dans l'école, plus largement ...
- Initier les élèves à la carte mentale (observation de cartes mentales, essais ).

#### Compétences

- Identifier et connaître les cadres d'une société démocratique.
- Développer une conscience civique.
- Respecter les règles du collectif.
- Comprendre la notion de « bien commun » concernant les ressources et espaces naturels, la biodiversité.
- Savoir s'intégrer dans une démarche collaborative.
- Développer un comportement responsable vis à vis de l'environnement.
- S'initier à l'engagement par des actions collaboratives en lien avec le Parc de la Vanoise.

#### Descriptif de la séquence

En séances d'apprentissage	En ateliers autonomes de délestage
<p><i><u>Annoncer les finalités de la séquence d'apprentissage</u> : En lien avec l'anniversaire des 60 ans du PNV, nous allons travailler le domaine de l'Éducation morale et civique, particulièrement pour apprendre comment est constituée une société démocratique et pour apprendre nos devoirs de citoyens, notre responsabilité commune dans le cadre de la protection de l'environnement .</i></p> <p><i>Pour montrer ce que vous aurez appris, je vous proposerai de créer un grand panneau sous forme de carte mentale que nous pourrons afficher dans la classe ou dans l'école ... Il est donc important de bien mettre en mémoire tout ce que vous allez découvrir.»</i></p>	<p>Le Parc national de la Vanoise possède un site pédagogique extrêmement riche. <a href="https://votreparc.vanoise.com/6842-kit-pedagogique.htm">https://votreparc.vanoise.com/6842-kit-pedagogique.htm</a></p> <p>Il contient des jeux téléchargeables que l'on peut plastifier et faire découper par les élèves, des frises des « 4 saisons des animaux » que l'on peut monter sur supports circulaires, des imagiers exhaustifs</p>

<p><b>- 2 à 3 séances :</b></p> <p>Présentation du parc de la Vanoise (voir <a href="#">carte mentale pour les enseignants</a> avec les liens vers les documents nécessaires à l'activité).</p> <p>Travailler chaque partie par groupes d'élèves, faire rédiger une synthèse à chaque groupe pour créer une carte mentale de la classe. Ne pas hésiter à prendre un groupe de besoin pour permettre la compréhension et la participation de tous.</p> <p>Le document accessible au lien suivant propose une courte vidéo qu'il est intéressant de travailler en compréhension d'un texte entendu.</p> <p><a href="http://www.vanoise-parcnational.fr/fr/des-decouvertes/sejourner-dans-le-parc/sinformer-sur-le-parc">http://www.vanoise-parcnational.fr/fr/des-decouvertes/sejourner-dans-le-parc/sinformer-sur-le-parc</a></p> <p>Afin d'engager l'écoute active, on peut au préalable indiquer aux élèves qu'à la suite de la vidéo, ils devront expliquer de quoi cela parle, ce que cette vidéo présente... Il est intéressant de reprendre cette vidéo par petits bouts pour travailler la compréhension fine, pousser les élèves à s'interroger et à analyser l'image et les mots.</p> <p>- Lors de la formalisation des synthèses de chaque partie, il est intéressant de travailler la langue comme objet d'étude en se questionnant sur la formulation, les connecteurs, les substituts ... → <i>excellente situation pour le travail de l'Oral et de l'étude de la langue. Attention à ne pas parler à la place des élèves, à ne pas induire les phrases, l'enseignant(e) guide mais ne fait pas à la place des élèves. Le texte doit être le reflet de leur compréhension, de leur appropriation du lexique et de leur capacité à produire un écrit de qualité.</i></p>	<p>de la faune et de la flore que l'on peut demander au siège du Parc, des fiches espèces et des fiches revues au regard du changement climatique.</p> <p><b>Bref, tout ce qu'il faut pour monter des coins permanents dans votre classe et laisser les élèves s'approprier leur milieu de vie lors de temps de délestage.</b></p>
---	--

Productions
<p>- Rédiger une carte mentale personnalisée et artistique sur le Parc de la Vanoise sur une grande affiche à exposer en classe ou dans l'école. Par exemple, autour du titre central de la carte mentale (le Parc national de la Vanoise), on peut dessiner un paysage de montagne. Les axes de la carte mentale qui partent du titre peuvent être des sentiers ou des ruisseaux, les bulles de chaque partie peuvent être disposées sur un flanc de montagne, dans un terrier de marmotte, sur un lac ...</p>

Ressources
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">carte mentale pour les enseignants</a></li> <li>- <a href="#">s'informer sur le Parc de la Vanoise</a></li> <li>- <a href="#">kit pédagogique du Parc de la Vanoise</a></li> <li>- <a href="#">programme EMC cycle 3 (page 60 à 66)</a></li> <li>- logiciel et application pour créer des cartes mentales : <a href="#">freeplane PC</a> (windows, mac linux), <a href="#">Simple mind free</a> (tablettes iOS et Android)</li> </ul>