

## Les 60 ans du Parc national de la Vanoise

### Construction de la culture commune préalable à toutes les activités pédagogiques cycle 2

Activités	Domaines d'apprentissage
Découvrir le Parc national de la Vanoise, comme trésor savoyard du patrimoine et de l'environnement.	<ul style="list-style-type: none"><li>- EMC (particulièrement dans les programmes : culture de la règle et du droit, culture de l'engagement)</li><li>- Questionner le monde</li><li>- Français</li><li>- Arts et culture</li></ul>

#### Pré-requis

- Se repérer sur une carte.
- Initiation au vocabulaire de la règle et du droit (règle, règlement, réglementation, loi ...).
- Avoir abordé les droits et les devoirs de la personne, de l'élève, du citoyen, quelques articles de la Déclaration des droits de l'humain et du citoyen ...
- Commencer à comprendre l'organisation d'une république au niveau national, communal.
- Être sensibilisé à la notion de « bien commun » dans la classe, dans l'école, plus largement ...

#### Compétences

- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement.
- Développer une conscience civique.
- Respecter les règles du collectif.
- Comprendre la notion de « bien commun » concernant les ressources et espaces naturels, la biodiversité.
- Savoir s'intégrer dans une démarche collaborative.
- Développer un comportement responsable vis à vis de l'environnement.

#### Descriptif de la séquence

Séances d'apprentissage	Ateliers autonomes de délestage en parallèle des séances d'apprentissage
<p><u>Annoncer les finalités de la séquence d'apprentissage :</u> « En lien avec l'anniversaire des 60 ans du PNV, nous allons travailler le domaine de l'Éducation morale et civique, particulièrement pour apprendre comment nous sommes responsables de notre environnement et comment des règles sont nécessaires pour le protéger. Pour montrer ce que vous aurez appris, je vous proposerai de créer un grand panneau que nous pourrions afficher dans la classe ou dans l'école ... Il est donc important de bien mettre en mémoire tout ce que vous allez découvrir. »</p>	<p>Le Parc national de la Vanoise possède un site pédagogique extrêmement riche. <a href="https://votreparc.vanoise.com/6842-kit-pedagogique.htm">https://votreparc.vanoise.com/6842-kit-pedagogique.htm</a></p> <p>Il contient des jeux téléchargeables que l'on peut plastifier et faire découper par les élèves, des frises des « 4 saisons des animaux » que l'on peut monter sur supports circulaires, des imagiers exhaustifs de la faune et de la flore que l'on peut demander au siège du Parc, des fiches espèces et des fiches thématiques</p>

- **2 à 3 séances :**

- Découverte du Parc de la Vanoise à partir du [site internet du Parc de la Vanoise](#)

Objectif : construire la fiche d'identité du Parc sous forme de carte mentale

Pour faciliter le travail de l'enseignant voici un exemple de [carte mentale vierge](#) et un exemple de carte mentale finalisée à ne pas montrer aux élèves. ([carte mentale pour les enseignants](#) avec les liens vers les documents nécessaires à l'activité)

Pour arriver à ce résultat :

- Travailler chaque branche de la carte mentale en groupes d'élèves ou en collectif en fonction de la difficulté, à partir des liens proposés dans la carte mentale vierge.

Certaines parties peuvent faire l'objet d'une réflexion de groupe en autonomie, un groupe de besoin avec l'enseignant(e) si nécessaire.

Le document accessible au lien suivant propose une courte vidéo qu'il est intéressant de travailler en *compréhension d'un texte entendu*.

<http://www.vanoise-parcnational.fr/fr/des-decouvertes/sejourner-dans-le-parc/sinformer-sur-le-parc>

Afin d'engager l'écoute active, on peut au préalable indiquer aux élèves qu'à la suite de la vidéo, ils devront expliquer de quoi cela parle, ce que cette vidéo présente... Il est intéressant de reprendre cette vidéo par petits bouts pour travailler la compréhension fine, pousser les élèves à s'interroger et à analyser l'image et les mots.

- Formaliser les apprentissages en rédigeant une synthèse collective pour chaque branche : s'appuyer sur les formulations orales des élèves en dictée à l'adulte. Les idées et le vocabulaire doivent être le reflet de ce que la classe a réussi à s'approprier.

*Attention à ne pas faire un simple copier coller des informations du site.*

Il est alors intéressant de travailler la langue comme objet d'étude en se questionnant sur la formulation, les connecteurs, les substituts ... → *excellente situation pour le travail de l'Oral et de l'étude de la langue. Attention à ne pas parler à la place des élèves, à ne pas induire ou donner les réponses, l'enseignant(e) guide mais ne fait pas à la place des élèves.*

pour mieux appréhender les effets du changement climatique en montagne.

**Bref, tout ce qu'il faut pour monter des coins permanents dans votre classe et laisser les élèves s'approprier leur milieu de vie lors de temps de délestage.**

### Productions

- **Pour la classe**, rédiger une carte mentale personnalisée et artistique sur le Parc de la Vanoise sur une grande affiche à exposer en classe ou dans l'école. Par exemple, autour du titre central de la carte mentale (le Parc national de la Vanoise), on peut dessiner un paysage de montagne. Les axes de la carte mentale qui partent du titre peuvent être des sentiers ou des ruisseaux, les bulles de chaque partie peuvent être disposées sur un flanc de montagne, dans un terrier de marmotte, sur un lac ...
- **En cadeau au Parc pour ses 60 ans**, voir [les propositions des pistes pédagogiques](#).

### Ressources

- [carte mentale pour les enseignants](#)
- [s'informer sur le Parc de la Vanoise](#)
- [kit pédagogique du Parc de la Vanoise](#)
- [programme EMC cycle 2 \(page 40 à 45\)](#)
- logiciels et application pour créer des cartes mentales : [freeplane PC](#) (windows, mac linux), [Simple mind free \(tablettes iOS et Android\)](#)