

Les 60 ans du Parc national de la Vanoise

Fiche d'activité pédagogique Cycle 1

Activité	Domaines d'apprentissage
Comptine transformée en mettant en avant les émotions	<ul style="list-style-type: none">- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.- Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques.- Explorer le monde.



Photos extraites de collections privées (B.Beltran)

Prérequis

En amont pour les enseignants :

- Consulter la [carte mentale de présentation du Parc de la Vanoise](#)
- Visiter le site internet du Parc de la Vanoise pour trouver [les kits pédagogiques du Parc national de la Vanoise](#)

En amont pour les élèves :

- Parler du Parc de la Vanoise en classe :
« *Qu'est-ce que c'est ? Où est-il situé ? Quand a-t-il été créé ? Pourquoi ? Que trouve-t-on dans le Parc de la Vanoise ? Quelles règles y-a-t-il dans le Parc de la Vanoise ? + que font les gardiens du Parc de la Vanoise ?* »
- Mettre à disposition des imagiers du Parc de la Vanoise dans un coin dédié de la classe (sur papier, tablette ou ordinateur).
- Identifier les animaux présents dans le Parc de la Vanoise.

Ce qui est attendu en fin de cycle 1

- Mémoriser un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive.
- Jouer avec sa voix pour explorer des variantes de timbre, d'intensité, de hauteur, de nuance.
- Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.
- Participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.
- Manifester de la curiosité par rapport à la compréhension et à la production de l'écrit.

Objectifs

- Travailler la conscience phonologique : Manipuler les syllabes et les phonèmes.
- Prendre conscience de la rime.
- Enrichir son lexique.
- Travailler sur les couleurs, sur les 5 sens.
- Identifier ses émotions.
- Faire travailler son imaginaire.
- Découvrir un répertoire de comptines françaises.
- Habituer les élèves à entendre la forme écrite de la langue française et à en comprendre le contenu.
- Chanter ensemble ou par petits groupes.

Réalisation

- Choisir une comptine connue (exemples : « *une souris verte* », « *promenons-nous dans les bois* », « *une fourmi de 18 mètres* »...).
- Transformer le texte de la comptine et en écrire un nouveau en dictée à l'adulte en lien avec le Parc national de la Vanoise, les couleurs et les émotions.
- Apprendre la nouvelle comptine.
- Faire un enregistrement audio de la comptine interprétée par la classe ou par petits groupes.

Albums / livres / ressources

Imagiers et documentaires sur la montagne (imagiers du Parc de la Vanoise en circonscription)
Comptines populaires sur le site de Canopé « Musique prim »



Pour l'anniversaire du Parc de la Vanoise

En cadeau au Parc de la Vanoise pour ses 60 ans :

Offrir au Parc **une comptine transformée** sur les animaux, les fleurs, les agents du Parc de la Vanoise.

Possibilité d'enregistrer la comptine.

Possibilité d'insérer le QR code de la production orale des élèves sur la production écrite collective.

Pour la création du QR code, contacter Ludovic Leynaud (un enregistrement audio en MP3 est suffisant).