

Exemple de cahier journal sur 2 jours, réfléchi pour une classe de CP au CM2 (école de Bellentre), période 4

Jour 1

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
8h30-9h00	Accueil /cohésion de classe/Mise en route des activités					
➤	<p>8h35-8h40 Consignes de travail autonome</p> <p>8h45-9h00 : TRAVAIL AUTONOME -lecture -copie -Maison des sons - jeu d'écriture - exercice de réactivation phono ...</p>	<p>Mise au travail immédiate avec plan au tableau et matériel de travail nécessaire sur les tables déjà installé (photocopies ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rituels - Présentation des cahiers (date, trait ...) - Copie - Lecture ... 			<ul style="list-style-type: none"> - Rituels - Présentation des cahiers - Copie - Lecture... 	
	➤	<p>8h50-9h00 Consignes du contrat de travail autonome écrit au tableau</p>	➤	<p>8h40-8h50 Consignes du contrat de travail autonome écrit au tableau</p> <p>8h50-10h15 : CONTRAT DE TRAVAIL AUTONOME Varier les tâches, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture/compréhension - Production d'écrit - Préparation d'un oral (exposé, lecture théâtralisée) - Travaux de justification (classement d'erreurs, justification écrite d'un travail ...) - Rappel au brouillon de la leçon de la veille en vue des exercices d'entraînement - Recherche : manipulation pour la séance d'apprentissage qui suit - Exercices d'automatisation - Représentations mentales pour préparer la séance de science ou culture humaniste ... <p>(Varier les formes de travail : individuel/ binôme/ groupe)</p> <p>+ DELESTAGE</p>		

9h00-9h30	<p>Feed back rapide sur le temps de travail autonome</p> <p>Séance de Lecture / compréhension/phonologie/EDL/ oral/écrit ...</p> <p>(Prévoir quelques minutes en cours de séance pour réguler les autres groupes)</p> <p>9h20 : Consignes du contrat de travail autonome</p>	<p>CONTRAT DE TRAVAIL AUTONOME</p> <p>Varié les tâches, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture/compréhension - Production d'écrit - Préparation d'un oral (exposé, lecture théâtralisée) - Travaux de justification (classement d'erreurs, justification écrite d'un travail ...) - Rappel au brouillon de la leçon de la veille en vue des exercices d'entraînement - Recherche : manipulation pour la séance d'apprentissage qui suit - Exercices d'automatisation - Représentations mentales pour préparer la séance de science ou culture humaniste ... <p>(Varier les formes de travail : individuel/ binôme/ groupe)</p>			
9h30-9h50	<p>CONTRAT DE TRAVAIL AUTONOME</p> <p>Fichier de lecture /exercices de phonologie/ travaux écrits + DELESTAGE</p>	<p>Séance d'apprentissage domaine du Français (lecture, écriture, langage oral, EDL)</p> <p>Enseignement décroché si nécessaire</p> <p>(Prévoir quelques minutes en cours de séance pour réguler les autres groupes)</p>			
9h50-10h15		<p>Travaux d'application de la séance de Français, entraînement + DELESTAGE</p>		<p>Séance d'apprentissage domaine du Français : Etude de la langue</p> <p>(Prévoir quelques minutes en cours de séance pour réguler les autres groupes)</p>	
10h15-10h30	<p>RECREATION</p>				
	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
10H30-10h40	<p>Passation des consignes de contrat autonome de mathématiques</p>			<p>Rituels de mathématiques</p>	
10H40-11H10	<p>Contrat de travail autonome en mathématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> -rituels - exercices d'automatisation de la séance en cours - problèmes (rallye maths) à résoudre en binôme - recherche/manipulation pour la séance suivante 	<p>Contrat de travail autonome en mathématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> -rituels - exercices d'automatisation de la séance en cours - problèmes (rallye maths) à résoudre en binôme - recherche/manipulation pour la séance suivante 	<p>Contrat de travail autonome en mathématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> -rituels - exercices d'automatisation de la séance en cours - problèmes (rallye maths) à résoudre en binôme - recherche/manipulation pour la séance suivante 	<p>Séance d'apprentissages mathématiques</p> <p>Enseignement décroché si nécessaire</p> <p>(Prévoir quelques minutes en cours de séance pour réguler les autres groupes)</p>	

	- réactivation/automatisation dans les différents domaines des maths - tâches complexes à faire en groupe	- réactivation/automatisation dans les différents domaines des maths - tâches complexes à faire en groupe	- réactivation/automatisation dans les différents domaines des maths - tâches complexes à faire en groupe	
11H10-11H30	Lecture/langage oral/entraînement à la mémorisation. Exemple : lecture d'un texte court, s'entraîner à le raconter aux grands ; lecture d'un texte très court (poésie, chanson ...), s'entraîner à le dire à voix haute avec le ton, s'entraîner à le mémoriser.		Séance d'apprentissages mathématiques (Prévoir quelques minutes en cours de séance pour réguler les autres groupes)	Exercices d'application de la leçon, entraînement

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
13H30-13H50	Lecture plaisir/écoute musicale ou d'une histoire sur CD/...			Lecture magistrale d'une œuvre ou échange oral sur des questions soulevées auparavant (apport de connaissances culturelles, origine d'un mot ...)	
13H50-14H00	Préparation des affaires de mathématiques	Choix des jeux de mathématiques/constitution de groupes en fonction des choix	Consignes de travail en autonomie sur : CULTURE HUMANISTE ou CULTURE SCIENTIFIQUE (QUESTIONNER LE MONDE CE2)		
14H00-14H20	Séance d'apprentissages mathématiques	Jeux mathématiques	AUTONOMIE CULTURE HUMANISTE ou CULTURE SCIENTIFIQUE / CE2 QUESTIONNER LE MONDE (travail par groupes) Ou CULTURE ARTISTIQUE		
14H20-14H40	Exercices d'application de mathématiques	Séance d'apprentissages mathématiques	14h30 : (langage oral) Demander aux groupes de se préparer à présenter leur travail au reste du groupe		
14H40-14H50	DELESTAGE		Présentation rapide des travaux des groupes, feed-back		
14H50-15H15	Séance de « QUESTIONNER LE MONDE »		Exercices d'application de la séance de mathématiques du matin	travaux d'application de la séance de Français du matin	
15H15-15H30	RECREATION				
15H30-16H10	EPS				
16h10-16h30	Fin des travaux du jour / groupes de besoin ou correction d'une tâche de travail autonome/ prise de note des « devoirs », messages aux parents ...				

- La couleur rouge marque la présence de l'enseignant
- Rappel : équilibrer les temps d'apprentissage sur 2 jours et sur tous les niveaux
- Envisager différentes situations de cahier journal et les garder comme cadres types pour la suite des préparations de classe

Jour 2

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
8h30-9h00	Accueil /cohésion de classe/Mise en route des activités					
	<p>➤ 8h35-8h40 Consignes de travail autonome</p> <p>8h40-9h00 : TRAVAIL AUTONOME -lecture -copie -Maison des sons - jeu d'écriture - exercice de réactivation phono ...</p>	<p>Mise au travail immédiate avec plan au tableau et matériel de travail nécessaire sur les tables déjà installé (photocopies ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rituels - Présentation des cahiers (date, trait ...) - Copie - Lecture ... 			<ul style="list-style-type: none"> - Rituels - Présentation des cahiers - Copie - Lecture... 	
		<p>➤ 8h40-8h50 Consignes du contrat de travail autonome écrit au tableau</p> <p>8h50-10h15 : CONTRAT DE TRAVAIL AUTONOME -Exercices d'application sur la séance d'enseignement de Français de la veille</p> <p>+ autres tâches de travail autonome liées à la séance suivante : -Entrainement de lecture avec mise en voix - entraînement au jeu théâtral -par groupes, production d'un écrit de travail de recherche sur les conduites discursives - travail de compréhension de texte ...</p> <p>+ DELESTAGE</p>				
9h00-9h30	<p>Feed back rapide sur le temps de travail autonome Séance de Lecture / compréhension/phonologie/EDL/oral/écrit ... (Prévoir quelques minutes en cours de séance pour réguler les autres groupes)</p> <p>9h20 : Consignes du contrat de travail autonome</p>	<p>CONTRAT DE TRAVAIL AUTONOME</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture/compréhension - Production d'écrit - Préparation d'un oral (exposé, lecture théâtralisée) - Travaux de justification (classement d'erreurs, justification écrite d'un travail ...) - Recherche : manipulation pour la séance d'apprentissage qui suit - Exercices d'automatisation - Représentations mentales pour préparer la séance de science ou culture humaniste ... <p>(Varier les formes de travail : individuel/ binôme/ groupe)</p>				

9h30-9h50	CONTRAT DE TRAVAIL AUTONOME Fichier de lecture /exercices de phonologie/ travaux écrits + DELESTAGE	Séance d'apprentissage domaine du Français (lecture, écriture, langage oral, EDL)			
9h50-10h15		Travaux d'application de la séance de Français, entraînement + DELESTAGE		Séance de Français : -correction des exercices, vérification des représentations mentales + langage oral : enseignement des techniques discursives, travail de la mise en voix, du jeu théâtral. Ou enseignement explicite de la compréhension	
10h15-10h30	RECREATION				
	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
10H30-10h40	Rituels de mathématiques + jeux mathématiques / défis ...			Passation des consignes du contrat autonome de mathématiques	
10H40-11H20	10h40-11h00 : Séance d'apprentissages mathématiques 11h00-11h20 : Exercices d'application, entraînement	Contrat de travail autonome en mathématiques 11h00-11h20 : Séance d'apprentissages mathématiques	Contrat de travail autonome en mathématiques	CONTRAT AUTONOME DE MATHÉMATIQUES - rituels - exercices d'automatisation de la séance en cours - problèmes (rallye maths) à résoudre en binôme - recherche/manipulation pour la séance suivante - réactivation/automatisation dans les différents domaines des maths - tâches complexes à faire en groupe	
11H20-11H30	Ajustement selon les besoins :Fin des travaux en cours/ Délestage				
13H30-14H00	Chant Ou LVE Ou lecture magistrale d'une œuvre + consigne de travail autonome « QUESTIONNER LE MONDE » au CP/CE1		lecture plaisir		
14H00-14H40	QUESTIONNER LE MONDE Travail autonome		CULTURE HUMANISTE ou CULTURE SCIENTIFIQUE / CE2 QUESTIONNER LE MONDE Ou CULTURE ARTISTIQUE A partir des travaux autonomes de la veille : échange, débat, institutionnalisation, construction d'une trace écrite, avancée du parcours artistique ...		
14H40-14H50	Préparation des affaires d'arts plastiques consignes		Rituel rapide de mathématiques	Consignes de travaux d'écriture autonomes Production d'écrit en lien avec les travaux du jour (synthèse, essai d'écriture...)	
14H50-15H15	Arts plastiques en autonomie		Séance d'apprentissages mathématiques	Ou projet d'écriture en cours ...	

			+ consignes des exercices	
15H15-15H30	RECREATION			
15H30-15H50	EPS			
15H50-16H10	Fin de l'art plastique + Délestage	Exercices d'application de mathématiques	Exercices d'application de mathématiques	-corrections des mathématiques du matin
16h10-16h30	Fin des travaux du jour / groupes de besoin OU correction d'une tâche de travail autonome/ prise de note des « devoirs », messages aux parents / échange autour des œuvres des élèves et des projets ...			