

Résolution de problèmes au cycle 3 – représenter modéliser

Fiche de questionnement

Objectifs

- Renforcer sa connaissance des programmes
- Offrir un temps de retour réflexif sur sa pratique professionnelle
- Favoriser les échanges transversaux inter et intra-cycles
- Renforcer ses connaissances didactiques
- Faire évoluer sa pratique professionnelle pour améliorer les résultats des élèves

Documents ressources - travail personnel préparatoire au distanciel synchrone

Lecture de documents ressources

- 1/ **La résolution de problèmes et la classification de Vergnaud** En route pour la semaine nationale des mathématiques 2018, mission Maths 94, DSDEN Val de Marne, académie de Créteil (PDF joint)
- 2/ **Typologie de problèmes M@ths en-vie** et **Problèmes à classer** (en 2 catégories A et B) (PDF joints)
- 3/ **Les postures enseignantes** Dominique Bucheton, Eduscol
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Francais/67/5/RA16_C3_FRA_1_oral_pratique_postures_enseignantes_573675.pdf
- 4/ **Problèmes arithmétiques de réinvestissement : une synthèse, des pistes**
conférence Catherine Houdement, mai 2016 (PDF joint)

Présentation et appropriation des documents ressources

Google Forms à compléter en ligne et à envoyer

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCVeCxFWruLjuUPwDoy5PzZk43080uXxcJHNnlfCctY-aNg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&gxids=7628>

Préparer une posture réflexive pour le 1^{er} distanciel

- 1- En 3 mots, définissez la résolution de problèmes pour vous en tant qu'enseignant.
- 2- Quel(s) outil(s) utilisez-vous pour enseigner la résolution de problèmes ?
- 3- Nommez 3 difficultés que vous rencontrez en résolution de problèmes en tant qu'enseignant.
- 4- Nommez 3 difficultés que rencontrent vos élèves en résolution de problèmes.
- 5- Quelle est votre posture professionnelle en « résolution de problèmes » ?

Exploitation des documents ressources

- 6- Nommer les 2 catégories de problèmes (A et B) du document « Typologie M@ths en-vie ».
- 7- Classer les problèmes dans ces 2 catégories.

Points d'appui

- Programme du cycle 2
- Socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- Attendus de fin d'année CM1-CM2 (annexes 8 et 10 des programmes)
- Ressources d'accompagnement du programme de mathématiques (cycle 3)
<https://eduscol.education.fr/251/mathematiques-cycle-3>
- La résolution de problèmes à l'école élémentaire - BOEN n°3 du 26 avril 2018
<https://www.education.gouv.fr/bo/18/Special3/MENE1809043N.htm>

Prolongement

- Les piliers de l'apprentissage - Stanislas DEHAENE
<https://www.ac-amiens.fr/sites/www.ac-amiens.fr/IMG/pdf/quatre-piliers-stanislas-dehaene.pdf>