

Résolution de problèmes au cycle 2 – représenter modéliser

Fiche de questionnement

Objectifs

- Renforcer sa connaissance des programmes
- Offrir un temps de retour réflexif sur sa pratique professionnelle
- Favoriser les échanges transversaux inter et intra-cycles
- Renforcer ses connaissances didactiques
- Faire évoluer sa pratique professionnelle pour améliorer les résultats des élèves

Document ressource - travail personnel préparatoire au distanciel synchrone

Guide « Pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP »

pages 77 à 102 - accessible en ligne au format pdf

<https://eduscol.education.fr/1486/apprentissages-au-cp-et-au-ce1>



Présentation et appropriation du document ressource

Le guide « Pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP », mis en ligne en décembre 2020 sur Eduscol, vient compléter les ressources, guides et vadémécum, déjà disponibles en appui aux apprentissages au cycle 2 :

- guide « Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP », printemps 2018
- guide « Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1 », rentrée 2019

Questionnement guidant la lecture du document ressource

- *Quels sont les différents types de problèmes présentés ?*
- *Quels gestes et postures professionnels sont préconisés pour enseigner la résolution de problèmes ?*
- *Dans ma pratique de classe, quels sont ceux qui me sont familiers et que je mets en œuvre ? ceux que je n'ai pas ? ce qui me pose problème ?*
- *Comment intégrer le schéma en barres dans mes pratiques de classe en résolution de problèmes ?*

Points d'appui

- Programme du cycle 2
- Socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- Attendus de fin d'année CP-CE1-CE2
- Fiches Eduscol évaluations nationales : analyse des difficultés en résolution de problèmes en CP et CE1

Prolongement

Conférence ESENER d'Olivier HUNAULT, IGEN <https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/formations/plan-maths/cycle2/docs/problemes/c2-res-pb-conf-megard-hunault.mp4>