#### Animations pédagogiques 2020-2021 - FRANÇAIS

# Lire à voix haute au cycle 2

## Fiche de questionnement

#### **Objectifs**

- Consolider sa connaissance des programmes
- Offrir un temps de retour réflexif sur ses propres pratiques professionnelles
- Favoriser les échanges transversaux inter et intra-cycles
- Affermir ses connaissances didactiques
- Faire évoluer ses pratiques pour améliorer les résultats des élèves

#### Document ressource - travail personnel préparatoire au distanciel synchrone

<u>Guide « Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1 »</u> pages 20 à 34 - accessible en ligne au format pdf :

https://eduscol.education.fr/1486/apprentissages-au-cp-et-au-ce1



### Points d'appui

- Programme du cycle 2
- Socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- Attendus de fin d'année CP-CE1-CE2
- Eduscol « utiliser les évaluations au CE1 pour faire progresser les élèves » https://eduscol.education.fr/2298/utiliser-les-evaluations-au-ce1-pour-faire-progresser-les-eleves
- Diaporama en complément de cette fiche de questionnement

#### Présentation et appropriation du document ressource

Le guide « Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1 », mis en ligne à la rentrée 2019 sur Eduscol, vient compléter les ressources et guides, déjà disponibles en appui aux apprentissages au cycle 2 :

- guide « Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP », printemps 2018
- guide « Pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP », décembre 2020
- vademecum « Le pilotage des classes dédoublées 100% de réussite en CP et CE1 »

Questionnement guidant la lecture du document ressource

- Quel lien faites-vous entre la fluence et la lecture à voix haute ?
- Quel lien faites-vous entre les outils de la langue et la lecture à voix haute ?
- Quel lien faites-vous entre la compréhension et la lecture à voix haute ?
- Quelles pratiques de la lecture à voix haute par les élèves mettez-vous en œuvre ?
- Sous quelles formes ? Quelles modalités ? Quelles temporalités ?
- A la lecture du guide, que souhaiteriez-vous mettre en place et expérimenter ?

#### **Prolongements**

- Documents Eduscol: Lire à voix haute (cycle 2 cycle 3) et Mise en voix (cycle 2)
- Ressources Lecture à haute voix sur le site départemental « Maitrise de la langue » <a href="https://maitrise-de-langue-69.enseigne.ac-lyon.fr/spip/?rubrique77&lang=fr">https://maitrise-de-langue-69.enseigne.ac-lyon.fr/spip/?rubrique77&lang=fr</a>
- Vidéo de François Simon https://vimeo.com/187716331