

Résoudre des problèmes de quantités et de partages

Domaine : Découvrir le monde (Approcher les quantités et les nombre)

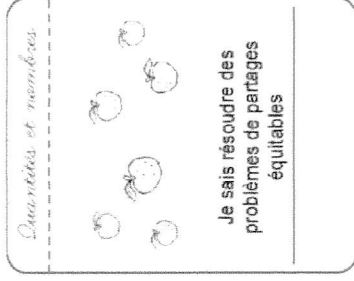
Compétences du LPC :

Palier 1 - Compétence 3 « Les principaux éléments de mathématiques » : Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000. Résoudre des problèmes de dénombrement

Compétences :

- dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus
- résoudre des problèmes portant sur les quantités (augmentation, diminution, réunion, distribution, partage) en utilisant les nombres connus, sans recourir aux opérations usuelles

Carte du savoir mise en jeu :



Séances organisation	Compétences spécifiques	matériel	Activités
1 Collectif 10'	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les en jeux d'un problème - S'engager dans la résolution d'un problème - Emettre des hypothèses sur un résultat, une procédure 	<ul style="list-style-type: none"> 4 boîtes avec des bonbons de manière à avoir 3 bonbons par enfants. sachet de bonbons 	<p><u>Présentation du problème</u> : partager les bonbons</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Je vous ai apporté des bonbons pour chaque groupe que vous allez devoir vous partager » (les bonbons sont déjà répartis dans 4 boîtes représentant mes 4 groupes de tables de manière à avoir 3 bonbons par enfants). - Emettre des hypothèses sur la tâche à accomplir : Pour que ce soit équitables, il faut que chaque enfant ait autant de bonbons. Il faut donc partager les bonbons pour que chaque élève en ait le même nombre de bonbons. - « Combien allez vous avoir de bonbons chacun ? » Faire verbaliser, reformuler le problème.
1 bis groupe 10'	<p><i>La différenciation se fera au niveau du nombre de bonbons à partager et du nombres d'enfants par groupe.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - S'engager dans la résolution d'un problème - Mettre en place des stratégies pour résoudre le problème. - Collaborer avec les autres membres du groupes 	<ul style="list-style-type: none"> 4 boîtes avec des bonbons de manière à avoir 3 bonbons par enfants. 	<p>Retour aux tables. Chaque groupe a une boîte avec les bonbons à partager. Laisser les groupes chercher, tâtonner, faire leur partage. Passer dans les différents groupes pour faire verbaliser les procédures, relancer si besoin...</p>
<p><i>La différenciation se fera au niveau du nombre de bonbons à partager et du nombres d'enfants par groupe.</i></p>			