

académie
Grenoble

direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Savoie

Moûtiers, le 30 août 2021

Mesdames les directrices et Messieurs les Directeurs
d'École
Mesdames et Messieurs les Professeur(e)s des Écoles
Mesdames les institutrices et Messieurs les Instituteurs
Mesdames et Messieurs les membres du RASED

NOTE DE SERVICE N°1

Inspection de l'Éducation
Nationale

Circonscription Moûtiers et
Tarentaise

Informations et instructions à caractère pédagogique pour l'année 2021-2022

Réf n° 2021 -1

Affaire suivie par
David Debeaux

Téléphone :
04 79 24 21 59

Courriel :
ce.0730063x@ac-grenoble.fr

Adresse postale :
53 Place de l'hôtel de ville
73600 Moûtiers

L'équipe de circonscription se joint à moi pour vous souhaiter une belle rentrée scolaire. Je souhaite la bienvenue à ceux qui rejoignent la circonscription et une bonne prise de fonction aux professeurs des écoles néo-titulaires ou stagiaires, affectés dans la circonscription. Cette note de service de rentrée a pour objet de préciser les déclinaisons des orientations pédagogiques importantes pour la pré-rentrée et la rentrée 2021-2022 : l'anticipation des situations avec le plan de continuité pédagogique, la maîtrise des fondamentaux, l'égalité des chances pour tous.

Ce document devra être transmis à chacun des membres de l'équipe pédagogique y compris aux personnels remplaçants.

À toutes et à tous, excellente année scolaire.

David Debeaux

Inspecteur de l'Éducation nationale



LA CIRCULAIRE DE RENTREE 2021/2022 - BOEN n° 25 du 24 juin 2021

Cette année scolaire poursuit quatre priorités :

- L'École de la République, lieu d'apprentissage au service de la poursuite de l'élévation du niveau général
 - Adapter l'acquisition des premiers mois de l'année scolaire afin de consolider les apprentissages et de tenir compte des retards induits par la crise sanitaire.
 - Donner la priorité à la lecture.
 - Poursuivre le redressement du niveau en mathématiques.
 - Développer les compétences numériques de tous les élèves avec la généralisation de PIX
 - Inscrire les apprentissages dans une continuité avec les temps non scolaires.
 - Renforcer l'activité physique.
- L'Ecole, lieu où se construit le respect de l'autre fondé sur les valeurs de la République et une culture humaniste
 - Former des individus libres, éclairés, égaux et fraternels.
 - C'est la culture humaniste, fondée sur l'idée que chacun doit trouver sa place dans la société, et par conséquent dans l'École, qui est au cœur de notre modèle de transmission.
 - La rentrée en musique
 - L'enseignement des langues
 - Le respect de l'autre
 - L'éducation au développement durable
- L'Ecole, un lieu où chacun a sa place, en donnant plus à ceux qui ont moins pour assurer l'égalité des chances, en veillant à la pleine santé de tous et en parachevant la réalisation de l'Ecole inclusive
 - L'égalité des chances
 - Une Ecole inclusive
 - La santé physique et psychologique des élèves... et des personnels
- L'Ecole, un lieu fondé sur un collectif soudé
 - Le projet d'école
 - Les évaluations nationales
 - Les conditions d'exercice des directrices et directeurs d'école

L'année scolaire 2021-2022 sera caractérisée par le **développement du sport et de la culture dans la vie de chaque élève**. L'éducation physique et sportive ainsi que l'ensemble des disciplines artistiques seront au cœur de cette priorité

1. Modalités pratiques de la rentrée

Tous les élèves sont accueillis sur le temps scolaire.

Afin de garantir la santé des élèves et des personnels, et eu égard à la situation épidémique à la date de la présente circulaire, le respect des règles sanitaires essentielles doit être assuré.

2. Une priorité absolue : consolider les apprentissages des élèves en identifiant leurs besoins et en y apportant une réponse personnalisée

- Identifier les besoins des élèves
 - Les évaluations nationales
 - Les outils de positionnement du CP à la 3e
- Répondre aux besoins des élèves

- S'assurer que tous les élèves maîtrisent les compétences essentielles de l'année précédente
- Un effort inédit pour renforcer l'accompagnement personnalisé des élèves
- Lutter contre le décrochage scolaire

3. Poursuivre l'élévation générale du niveau

- Renforcer l'apprentissage des savoirs fondamentaux
 - Une nouvelle formation pour les professeurs de l'école maternelle
 - De nouvelles ressources pédagogiques à la disposition des professeurs
 - Une formation continue renforcée
- Mieux préparer les élèves à l'enseignement supérieur ou à la poursuite d'études
 - Développer les compétences orales des élèves
 - Mieux accompagner les élèves dans leur projet d'orientation
- Consolider la maîtrise des langues
- Développer et certifier les compétences numériques des élèves
- Accroître la place de l'éducation physique et sportive, des arts et de la culture

Garantir à tous les élèves en situation de handicap une solution adaptée

4. Transmettre les valeurs civiques

- Respecter autrui et s'engager pour la République
 - L'enseignement moral et civique
 - Lutter contre toutes les formes de discrimination et contre le harcèlement
 - Le Service national universel (SNU)
- Agir pour le développement durable

5. Ressources pour les professeurs

Dans le contexte particulier de cette rentrée scolaire, **la priorité est donnée à l'enseignement du français et des mathématiques** jusqu'aux vacances d'automne, afin de permettre à chaque élève de consolider, revoir et approfondir ses apprentissages dans ces domaines, sans délai.

[Des ressources éducol](#) sont mises à la disposition des professeurs : les priorités pédagogiques pour chaque niveau, des outils de positionnement des élèves, les guides, vadémécum, des documents d'accompagnement...

Les nouveaux programmes de l'école maternelle

Le BOEN n° 25 du 24 juin 2021 modifie les programmes de maternelle.

Maternelle : <https://eduscol.education.fr/pid33040/programme-ressources-et-evaluation.html>

Pour rappel :

Cycle 2 : <https://eduscol.education.fr/pid34139/cycle-2-ecole-elementaire.html>

Cycle 3 : <https://eduscol.education.fr/pid34150/cycle-3-ecole-elementaire-college.html>

Adapter l'acquisition des premiers mois de l'année scolaire et consolider les apprentissages

Des outils de positionnement permettant d'observer les acquis des élèves dès les premiers jours de classe sont mis à disposition :

<https://eduscol.education.fr/cid152895/rentree-2020-priorites-et-positionnement.html>

L'observation fine des acquis des élèves, dès les premiers jours de l'année scolaire, est particulièrement importante, cette année encore plus que d'habitude, pour identifier les besoins de consolidation de chacun et mettre en place au plus tôt les actions de différenciation nécessaires. Les acquis de chaque élève feront l'objet d'un positionnement par rapport à la progression attendue de ses apprentissages.

Inscrits dans le quotidien de la classe, ces diagnostics peuvent être utilement affinés à l'aide d'outils, individualisés et/ou collectifs. **Des propositions sont faites à cet effet, en mathématiques et en français, pour toutes les classes, du CP au CM2.**

En CP et en CE1, les outils proposés permettent de prendre la mesure des besoins des élèves sans attendre. **La passation des évaluations nationales et l'analyse des résultats permettront de disposer de repères standardisés** et de mettre en place une réponse pédagogique encore plus ciblée auprès de chacun de leurs élèves.

Niveau	Priorités et ressources en français	Outils de positionnement en français	Priorités et ressources en mathématiques	Outils de positionnement en mathématiques
--------	-------------------------------------	--------------------------------------	--	---

Evaluations nationales CP : <https://eduscol.education.fr/cid142232/evaluations-au-cp.html>

Elles se dérouleront en deux temps au cours de l'année scolaire

- Evaluations diagnostiques : du lundi 13 septembre au vendredi 24 septembre 2021
 - Evaluations mi-parcours : du lundi 17 janvier au vendredi 28 janvier 2022
- Il s'agit d'évaluer en milieu d'année les apprentissages des élèves et permettre d'adapter les enseignements en fonction de nouveaux besoins identifiés

Evaluations nationales CE1 : <https://eduscol.education.fr/cid142270/evaluations-au-ce1.html>

Elles se dérouleront du lundi 13 septembre au vendredi 24 septembre 2021.

Il revient à chaque enseignant de définir le calendrier de passation pour sa classe dans le respect des créneaux fixés ci-dessus. L'étalement des épreuves sur des demi-journées distinctes **est recommandé**.

Formation des enseignants

Les T1, T2, T3 bénéficieront d'un accompagnement pédagogique sous forme de visites d'observation en classe suivies d'un échange. Ces observations s'échelonneront sur l'année et débuteront fin septembre.

Une note de service spécifique au plan de formation pour 2021-2022 vous sera transmise ultérieurement.

Poursuite des formations Français Mathématiques pour tous les enseignants.

Ressources pédagogiques

Pratique de l'EPS dans les écoles

La circulaire du 23 juin 2021 du Ministère précise les repères pour la reprise de l'EPS pour cette rentrée 2021.

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo26/MENE2119126C.htm>

Possibilité de s'inscrire dans le dispositif « 30 minutes d'activité physique quotidienne »

Priorité nationale accordée au « Savoir rouler à vélo » et au « Savoir nager »

Pour les langues :

Enseignement **de la** langue

<https://eduscol.education.fr/159/guide-pour-l-enseignement-des-langues-vivantes-etrangees>

Enseignement **en** langue (Parcours EMILE)

<https://eduscol.education.fr/document/632/download>